

Ministria e Arsimit dhe Shkencës - MASH														
Definimi i objektivave operacionale - Treguesit dhe caqet per periudhen 2026-2028											Plani Vjetor i Zbatimit 2026			
Nr.	Objektiva specifike	Nr.	Objektiva operacionale	Justifikimi	Ref. në dokument strategjik (nëse aplikohet)	Departamenti përgjegjës	Treguesi	Baza	Caqet			Aktivitetet, afati kohor dhe buxheti		
									2026	2027	2028	Aktivitetet	Afati Kohore	Buxheti
1	Krijimi i mjediseve të shëndetshme me kushte adekuate për EFH dhe sigurimi i resurseve njerëzore	1.1.	Ndërtimi i objekteve të reja për shërbimet e edukimit në fëmijërinë e hershme – EFH		Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti për Zhvillimin e Standardeve dhe Normativave për Hapësirat Arsimore	Numri i çerdheve të ndërtuara	63	11	16	12	Ndërtimi i çerdheve. Sigurimi i lokacioneve dhe tejeve të ndërtimit për çerdhe të reja. Kontraktimi i ndërtimit të çerdheve.	TM 4	46,710,000 Euro
		1.2.	Adaptimi i hapësirave të shkollave në kopshte për shërbime në EFH			Departamenti për Zhvillimin e Standardeve dhe Normativave për Hapësirat Arsimore	Numri i shkollave të adaptuara	11	5	2	2	Adaptimi i shkollave në çerdhe. Sigurimi i projekteve për adaptim të shkollave në çerdhe. Kontraktimi i adaptimit të shkollave në çerdhe.	TM 4	1,300,000 Euro
		1.3.	Licencimi dhe rilicencimi i institucioneve private të edukimit në fëmijërinë e hershme			Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për arsim privat parauniversitar	% e fëmijëve të moshës 0-4 vjeç të përfshirë në institucionet parashkollore private	54%	56%	58%	60%	Shqyrtimi i lëndëve të institucioneve që janë në proces të licencimit dhe të rilicencimit nga ana e komisionit. Realizimi i vizitave në terren në institucionet që janë në proces të licencimit dhe të rilicencimit.	TM 4	Nuk ka implikime buxhetore
		1.4.	Mbështetje e fëmijëve që vijnë nga familjet me asistencë sociale në kuadër të Programit të kuponëve	Programi i Kuponëve është pjesë e projektit të Bankës Botërore "Early Childhood Education and Care for Kosovo's Human Capital Project" dhe ka për qëllim krijimin e qasjes në EFH për familjet në të varfëra. Programi funksionon nëpërmjet kuponëve financiarë që mbulojnë tarifat mujore të institucioneve private dhe, në disa raste, edhe transportin për prindërit		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsim Privat Parauniversitar	% e fëmijëve të moshës 5 vjeç të përfshirë në institucionet parashkollore private					Pranimi i aplikacioneve dhe përzgjedhja e fëmijëve përfitues që i plotësojnë kriteret e parapara në manualin e Programit të Kuponëve	TM 4	Banka Botërore (gjithsej totali i grantit është 2 milion dollar)
		1.5.	Sigurimi i hapësirave për organizimin e klasës parafillore në kuadër të shkollave filllore dhe të institucioneve të edukimit në fëmijërinë e hershme	Në vitin shkollor 2024-2025 është bërë obligative klasa parafillore për fëmijët e moshës 5 vjeç (sipas Ligjit të ri për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme)		Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	Analiza e hartuar	Në vitin shkollor 2024-2025 shkalla e përfshirjes së fëmijëve të moshës 5 vjeç është 87.1%	90%	100%	100%	Përgatitja e kërkesës për UNICEF-in për mbështetjen e realizimit të analizës. Hartimi i termave të referencës për angazhimin e ekspertëve/kompanisë për realizimin e kësaj analize. Finalizimi i dokumentit të analizës së gjendjes për organizimin e klasës parafillore në nivel vendi.	TM 3
2	Përmirësimi i infrastrukturës ligjore dhe ofrimi i shërbimeve cilësore në EFH	2.1.	Hartimi i legjislacionit sekondar për zbatimin e Ligjit për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme.		Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	Udhëzimet administrative për EFH të aprovuara	0 UA të miratuara që burojnë nga Ligji për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	5 UA që dalin nga Ligji për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	5 UA që dalin nga Ligji për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme janë në zbatim	5 UA që dalin nga Ligji për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme janë në zbatim	Themelimi i grupit punës për hartimin e UA për format e organizimit të edukimit të hershëm në institucionet e edukimit në fëmijërinë e hershme, kriteret për themelimin, licencimin, shuarjen e veprimtarisë dhe të hyrat vetanake. Organizimi i punëtorive dhe draftimi i UA. Diskutimi paraprak dhe diskutimi publik. Finalizimi dhe miratimi i UA.	TM 4	MASH 1,000 Euro; Donatorët
												Themelimi i grupit punës për hartimin e UA për kordinimin ndërsektorial. Organizimi i punëtorive dhe draftimi i UA. Diskutimi paraprak dhe diskutimi publik. Finalizimi dhe miratimi i UA.		MASH 1,000 Euro; Donatorët
												Themelimi i grupit punës për hartimin e UA për kualifikimin e personelit, kompetencat, kriteret dhe përgjegjësitë, zhvillimin e vazhdueshëm profesional, organizimin e punës vullnetare, themelimin dhe funksionimin e organeve të institucioneve të edukimit në fëmijërinë e hershme. Organizimi i punëtorive dhe draftimi i UA. Diskutimi paraprak dhe diskutimi publik. Finalizimi dhe miratimi i UA.		MASH 1,000 Euro; Donatorët
												Themelimi i grupit punës për hartimin e UA për format e përkrahjes në familje dhe aftësimin e dasëve, si dhe përcaktimin e kriterëve për përzgjedhjen e tyre në edukimit të hershëm në familje. Organizimi i punëtorive dhe draftimi i UA. Diskutimi paraprak dhe diskutimi publik. Finalizimi dhe miratimi i UA.		MASH 1,000 Euro; Donatorët
												Themelimi i grupit punës për hartimin e UA për përcaktimin e standardeve për materialet, pajisjet, ofrimin e programeve dhe fondin e orëve të stafit, përfshirjen e fëmijëve dhe përcaktimin e dokumentacionit pedagogjik. Organizimi i punëtorive dhe draftimi i UA. Diskutimi paraprak dhe diskutimi publik. Finalizimi dhe miratimi i UA.		MASH 1,000 Euro; Donatorët

2.2	Zhvillimi i kapaciteteve për zbatimin e Kurrikulës së re për edukimin në fëmijërinë e hershme		
2.3	Zhvillimi i standardeve për libra dhe materiale edukative, lodra dhe pajisje të cilat ofrohen për moshën e fëmijëve prej lindjes deri në 5 vjeç në EFH	Kurrikula për EFH është miratuar në vitin 2025, dhe ky dokument i paraprin hartimit të dokumentit të standardeve për libra dhe materiale edukative për këtë nivel edukimi	
2.4	Ngritja e cilësisë së shërbimeve në institucionet e edukimit në fëmijërinë e hershme	Ky aktivitet, përveç planifikimit në Strategjinë e Arsimit 2022-2025, është pjesë edhe e Agjendës së Reformave	
2.5	Riaftësimi i edukatoreve në shërbim që punojnë me fëmijët 0-2 vjeç	Një numër i edukatoreve që punojnë me fëmijët e moshës 0-3 vjeç janë me shkolim të mesëm nga drejtimet e shkollës profesionale të mjekësisë, prandaj ky kualifikim konsiderohet i pamjaftueshëm, prandaj është parë i nevojshëm riaftësimi i tyre	
2.6	Avancimi i Platformës "Edukimi në Distançë - Kujdesi dhe Zhvillimi në EFH"	Platforma "Edukimi në Distançë" përdoret në mbështetje të zbatimit të kurrikulës për edukimin në fëmijërinë e hershme	

Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	2000 edukatore të trajnuara për zbatimin e kurrikulës së re për edukimin në fëmijërinë e hershme	200 edukatore të trajnuara	500 edukatore të trajnuara	750 edukatore të trajnuara	750 edukatore të trajnuara	Botohet dokumenti për të gjitha institucionet/edukatore e edukimit në fëmijërinë e hershme, përfshirë edhe klasat parafillore në kuadër të shkollave fillore. Akreditohet programi i trajnimit për kurrikulën për edukimin në fëmijërinë e hershme. Certifikohen edukatorët dhe stafi profesional që punojnë në institucionet e EFH. Organizohet trajnimi i edukatoreve për zbatimin e kurrikulës për EFH. Mentorohen në vendin e punës edukatorët e trajnuara dhe përgatiten raportet e mentorimit; aftësohen të gjithë inspektorët e arsimit për zbatimin e kurrikulës së re për edukimin në fëmijërinë e hershme. Monitorohen nga inspektorët e arsimit edukatorët e trajnuara për zbatim të kurrikulës për EFH dhe përgatiten raportet e monitorimit.	TM 4	MASH 40,000.00 Euro; Donatorët	+
Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	Dokumenti i standardeve për libra dhe materiale edukative i aprovuar	Draft Dokumenti i standardeve për libra dhe materiale edukative i hartuar	Dokumenti i standardeve për libra dhe materiale edukative			Formimi i grupi punues. Organizimi i punësive për finalizimin e dokumentit të standardeve për libra dhe materiale edukative, lodra dhe pajisje që ofrohen për moshën e fëmijëve 0-5 vjeç; aprovimi i dokumentit.	TM 4		
Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	40% e stafit të kopshteve nga 80% të trajnuar; të gjithë inspektorët e arsimit të trajnuar për zbatimin e Kornizës së Cilësisë	0.00%	40% e stafit të kopshteve të trajnuar	100% e stafit të kopshteve të trajnuar		Angazhimi i ekspertit për hartimin e dokumentit të cilësisë së edukimit në fëmijërinë e hershme. Hartimi i draftit të parë të Kornizës së Cilësisë për EFH. Diskutimi i dokumentit me grupin punues dhe inkuorporimi i komenteve. Finalizimi i Kornizës së Cilësisë. Hartimi i udhëzuesit për zbatim të Kornizës (udhëzuesi për vlerësimin e brendshëm dhe udhëzuesi për vlerësimin e jashtëm).	TM 4	MASH 6,000 Euro; + Donatorët	
Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme dhe Fakulteti i Edukimit	Numri i edukatoreve në shërbim që kanë ndjekur programin e riaftësimit	0	Programi i hartuar	40 edukatore e para të regjistruara për të ndjekur studimet	100 edukatore në shërbim që ndjekin studimet	Diskutimi i programit të studimit për edukatorët në shërbim në EFH me Fakultetin e Edukimit. MASH merr vendim për aftësimin e edukatoreve që punojnë me fëmijët e moshës 0-3 vjeç. Fakulteti i Edukimit hap thirrjen për pranimin e edukatoreve në shërbim për të studuar në programin e EFH-së.	TM 4	MASH, Fakulteti i Edukimit dhe Partnerët	
Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme dhe Fakulteti i Edukimit	Platforma "Edukimi në Distançë" e gatshme për përdorim në mbështetje të zbatimit të kurrikulës për edukimin në fëmijërinë e hershme	Platforma aktuale nuk ka mirëmbajtje	Platforma online "Edukimi në Distançë" e avancuar			Angazhimi i kompanisë apo individit për mirëmbajtjen dhe aktivizimin e platformës.	TM 3	MASH + Donatorët	
Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme; MSH; MFPT; AKK	Grupet ndërsëktoriale të krijuara dhe funksionale	0	Grupet ndërsëktoriale të themeluara			Themelimi i grupeve ndërsëktoriale për edukimin në fëmijërinë e hershme në nivelin qendror dhe lokal. Hartimi dhe monitorimi i planit të veprimit (MASH, MSH, MFPT, AKK). Njohja reciproke e programeve trajnuese të ofruara nga ministratë përkatëse.	TM 4	Kosto administrative	
Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme, MSH, MFPT	Standardet kombëtare të profesionëve të hartuara	0	Udhëzimi administrativ i aprovuar			Hartohet Udhëzimi administrativ për kualifikimin e personelit, kompetencat, kriteret dhe përgjegjësitë, zhvillimin e vazhdueshëm profesional, organizimin e punës vullnetare, themelimin dhe funksionimin e organeve të institucioneve të edukimit në fëmijërinë e hershme. diskutimi paraprak, diskutimi publik dhe inkuorporimi i komenteve nga këto diskutime. Finalizimi dhe miratimi i UA.	TM 4	Donatorët	

3 Ofrimi i mundësive të zhvillimit dhe arritjes së potencialit të plotë të fëmijëve, përmes shërbimeve të integruara ndërsëktoriale

3.1	Hartimi dhe monitorimi i planit të veprimit për koordinim ndërsëktorial	Shërbimet e edukimit në fëmijërinë e hershme duhet koordinuar ndërmjet MASH, MSH, MFPT, AKK.	Strategjia e Arsimit 2022-2026
3.2	Zhvillimi dhe monitorimi i standardeve kombëtare të profesionëve të përfshirë në Edukimin në Fëmijërinë e Hershme, në bashkëpunim me ministratë e linjes (MSH dhe MFPT)	Ligji për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	

		3.3	Zhvillimi i mekanizmave për mbledhjen dhe dokumentimin e të dhënave në një vend të qasshëm për të tre ministrinë (SMIA)	Në projektin e huamarrjes të Bankës Botërore, i cili pritet të zhvillohet pas ratifikimit në Kuvendin e Republikës së Kosovës, është planifikuar të rishikohet sistemi i menaxhimit të të dhënave në MASH (SMIA), të cilat do të plotësohen edhe me të dhëna nga ministrinë e linjes, të cilat i kontribuojnë fëmijëve të moshës 0-6 vjeç	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	Projekti për huamarrjen i Bankës Botërore për kapitalin njerëzor	Udhëzuesi i përgatitur për mbledhjen dhe dokumentimin e të dhënave nga tri ministrinë; raportet e SMIA-s dhe raportet individuale nga tri ministrinë	Projekti i huamarrjes e aprovuar në Kuvend			Rishikimi dhe dizajnimi i projektit të huamarrjes (pas ratifikimit të projektit të huamarrjes për kapitalin njerëzor, të mbështetur nga Banka Botërore). Aftësimi i akterëve relevant në ministrinë e linjes për proceset e mbledhjes së të dhënave.	TM 4	Banka Botërore
4	Ngritja e vetëdijes shoqërore për zhvillimin në fëmijërinë e hershme	4.1	Zhvillimi dhe zbatimi i programeve për vetëdijësimin e prindërve dhe komunitetit lidhur me rëndësinë e fëmijërisë së hershme dhe inkurajimi për pjesëmarrje aktive	Duke pasur parasysh që vetëm 20.5% e fëmijëve të moshës 0-6 vjeç, janë të përfshirë në edukimin e hershëm, ndaj rritja e vetëdijes kombëtare për rëndësinë e viteve të para të jetës është e një rëndësie të veçantë	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	Numri i programeve dhe nr. i prindërve të trajnuar	0	Numri i ngjarjeve të zhvilluara dhe numri i prindërve të trajnuar për rëndësinë e viteve të para të jetës			Zhvillohen programe prindërimi dhe materiale vetëdijësuese. Zhvillohen trajnime, sesione informuese me prindërit/ kujdestarët ligjor.		UNICEF
		4.2	Organizimi i ngjarjeve në nivel qendror dhe lokal për vetëdijësimin rreth rëndësisë së EFH (konferenca, diskutime)	Me arsyetimin e rritjes së % së fëmijëve në shërbimet e edukimit në fëmijërinë e hershme		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	Numri i ngjarjeve të realizuara	Ligji për EFH-në i aprovuar; Kurrikula për edukimin në fëmijërinë e hershme e aprovuar; Udhëzimet administrative të finalizuara	Ngjarjet në nivel qendror dhe lokal për vetëdijësimin rreth rëndësisë së EFH (konferenca, diskutime) të realizuara	Ngjarjet në nivel qendror dhe lokal për vetëdijësimin rreth rëndësisë së EFH (konferenca, diskutime) të realizuara	Ngjarjet në nivel qendror dhe lokal për vetëdijësimin rreth rëndësisë së EFH (konferenca, diskutime) të realizuara	Organizimi i konferencës për prezantimin e Kurrikulës së re për edukimin në fëmijërinë e hershme. Organizimi i takimeve regionale me nivelin lokal.	TM 4	Partnerët zhvillimor
		4.3	Zhvillimi i fushatave kombëtare për rëndësinë e karrierës në EFH, sidomos për fuqizimin e edukatorëve meshkuj	Me arsyetimin e rritjes së % së fëmijëve në shërbimet e edukimit në fëmijërinë e hershme		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Edukimin në Fëmijërinë e Hershme	Nr. i fushatave të realizuara	Projekti i huamarrjes së Bankës Botërore në ratifikim në Kuvendin e Republikës së Kosovës	Fushatat kombëtare për rëndësinë e karrierës në EFH të realizuara	Fushatat kombëtare për rëndësinë e karrierës në EFH të realizuara	Fushatat kombëtare për rëndësinë e karrierës në EFH të realizuara	Organizohet fushatë në nivel kombëtar për rëndësinë e viteve të para të jetës.	TM 4	Banka Botërore
5	Ngritja e efikasitetit dhe efektivitetit në menaxhimin nëpërmjet forcimit të transparencës dhe logaridhënieve	5.1	Vlerësimi i kandidatëve për drejtorë dhe zv. drejtorë të institucioneve në arsimin parauniversitar sipas legjislacionit në fuqi	Rregullorja për procedurat e përzgjedhjes dhe emërimit të drejtorëve, zëvendës drejtorëve, mësimdhënësve dhe personelit tjetër arsimor në institucionet publike edukativo-arsimore parauniversitare	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i Arsimit të Përgjithshëm	Të gjithë kandidatët që konkurojnë për drejtor dhe zv. drejtor shkolle të vlerësuar nga anëtarët e komisionit nga MASH	126 kandidatë të vlerësuar	Rreth 250 kandidatë të vlerësuar	Rreth 250 kandidatë të vlerësuar	Rreth 250 kandidatë të vlerësuar	Pjesëmarrje në komision dhe vlerësimi i kandidatëve të intervistuar për drejtor dhe zv. drejtor (sipas kërkesave nga DKA-të).	TM 4	Nuk ka implikime buxhetore
		5.2	Riorganizimi i rrjetit të shkollave	UA 10/2023, i cili rregullon themelimin dhe procedurat e pushimit të veprimtarisë së Institucioneve Edukative Arsimore Parauniversitare (IEAP). Analiza e gjendjes (identifikimi i shkollave me numër të vogël të nxënësve).	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i Arsimit të Përgjithshëm	Fuzionimi i shkollave me nr. të vogël të nxënësve sipas analizës së gjendjes ekzistuese	14 kërkesa nga DKA për rrjetëzim të shkollave	5-10 kërkesa nga DKA për rrjetëzim të shkollave	5-10 kërkesa nga DKA për rrjetëzim të shkollave	5-10 kërkesa nga DKA për rrjetëzim të shkollave	Shqyrtimi i kërkesave të paraqitura nga DKA; verifikimi i kushteve për pushim të veprimtarisë edukativo-arsimore të IEA sipas legjislacionit në fuqi.			
		5.3	Funksionalizimi dhe fuqizimi i kështillave të prindërve në nivel shkolle, komune dhe vendi		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i Arsimit të Përgjithshëm	Këshillat e prindërve në nivel shkolle, komune dhe vendi të funksionalizuar	UA Këshillat e prindërve të Kosovës	Rregullorja për Këshillin e prindërve për arsimin parauniversitar	Finalizimi dhe aprovimi i rregullores për Këshillin e prindërve. Pjesëmarrje në takime me KPK. Mbështetje dhe monitorim i punës së Këshillave të prindërve.		4,800			
6	Fuqizimi i mekanizmave dhe kapaciteteve për zbatimin e sistemit për sigurimin e cilësisë	6.1	Shtimi i numrit të inspektorëve të arsimt, përfshirë punësimin e inspektorëve femra si edhe nga komunitetet jo shumicë.	Numri jo i mjaftueshëm i inspektorëve të arsimt	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Inspektorati i Arsimit	Numri i inspektorëve të rekrutuar	46 inspektorë të punësuar	20 inspektorë të punësuar			Shpallja e konkursit për punësimin e 20 inspektorëve të rinj. Përpilimi i listës së ngushtë e kandidatëve që i plotësojnë kriteret e konkursit. Organizimi i testit me shkrim dhe intervistës me gojë. Rekrutimi i 20 inspektorëve të rinj.	TM 4	1,269,838 Euro (buxheti total i Inspektoratit të Arsimit)
		6.2	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i inspektorëve të arsimt	Ngritja profesionale e inspektorëve të arsimt	Inspektorati i Arsimit	Inspektorët e arsimt të trajnuar	46 inspektorë të trajnuar	42 inspektorë të trajnuar	72 inspektorë të trajnuar	72 inspektorë të trajnuar	Realizimi i trajnimeve për zhvillim profesional të inspektorëve të arsimt.	TM 4		
		6.3	Krijimi dhe trajnimi i ekipeve profesionale për vlerësim (VB dhe VI i performancës) dhe mbështetje e shkollave, mësimdhënësve dhe drejtorëve/zv. drejtorëve (në nivel komunal dhe qendror)	Sigurimi i cilësisë në institucionet edukative, arsimore dhe aftësuese	Inspektorati i Arsimit	Ekipet profesionale të krijuara dhe të trajnuara	0 ekiye	30 ekiye			Krijimi i ekipeve profesionale për vlerësim; trajnimi i ekipeve profesionale për vlerësim.	TM 4		

6.4	Realizimi i vlerësimit të performancës së drejtorëve dhe zv. drejtorëve të institucioneve edukative arsimore dhe aftësuese.	Sigurimi i një sistemi sa më efikas për menagjimin e institucioneve edukative, arsimore dhe aftësuese
6.5	Realizimi i vlerësimit të performancës së mësimdhënësve që i nënshtrohen procesit për licencë të avancuar	Ngritja e nivelit të procesit të mësimdhënësve dhe nxënies në institucionet edukative, arsimore dhe aftësuese
6.6	Realizimi i vlerësimit të performancës së institucioneve edukative arsimore dhe aftësuese	Mbështetja e institucioneve edukative, arsimore dhe aftësuese në sigurimin e cilësisë
6.7	Informimi i profesionistëve, politikëbërësve, prindërve dhe publikut të gjerë për sigurimin e cilësisë në arsimin parauniversitar	Informimi i palëve të interesit dhe marrja e informatave kthyesë me qëllim të përmirësimit të proceseve për sigurimin e cilësisë
7	Rritja e përfshirjes dhe pjesëmarrjes aktive të nxënësve nga grupet e marginalizuara përmes krijimit të klimesë nxitëse dhe përkrahëse	
7.1.	Rritje e përfshirjes dhe qasje e barabartë në edukimin në fëmijërinë e hershme per komunitete	Nxjtja dhe përkrahja e fëmijëve nga grupet e marginalizuara me qëllim të rritjes së përfshirjes në EFH
7.2.	Sigurimi i teksteve shkollore për nxënësit e komuniteteve (boshnjak, turk dhe romë)	
7.3.	Krijimi i skemës së granteve për nxënësit dhe studentët e komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian	Përkrahje e vazhdueshme dhe stimulim për nxënësit dhe studentët për përfshirje dhe vazhdim të shkollimit të mesëm të lartë dhe të arsimit të lartë nga rradhët e komuniteteve
7.4.	Rritja e përfshirjes së fëmijëve të komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian në arsimin fillor, të mesëm të ulët dhe të mesëm të lartë	

Strategjia e Arsimit 2022-2026

Inspektorati i Arsimit	Drejtorët dhe zv.drejtorët e shkollave të vlerësuar	268 drejtorë dhe zv.drejtorë të vlerësuar	Rreth 50 drejtorë të vlerësuar	Rreth 50 drejtorë dhe zv.drejtorë të vlerësuar	Rreth 50 drejtorë të vlerësuar	Realizimi i vetëvlerësimit, vlerësimit të performancës nga punëdhënësi (shkolla); realizimi i vlerësimit të jashtëm (nga Inspektorati i Arsimit) të performancës së drejtorëve dhe zv. drejtorëve.	TM 4	
Inspektorati i Arsimit	Numri i mësimdhënësve të vlerësuar	7 mësimdhënës të vlerësuar për licencë të avancuar	Rreth 150 mësimdhënës të vlerësuar	Rreth 300 mësimdhënës të vlerësuar	Rreth 300 mësimdhënës të vlerësuar	Vlerësimi i jashtëm i performancës së mësimdhënësve; vlerësimi i përgatitjes me shkrim dhe vlerësimi i orës mësimore.	TM 4	
Inspektorati i Arsimit	Numri i shkollave të vlerësuara	121 shkolla të vlerësuara	30 shkolla të vlerësuara	35 shkolla të vlerësuara	40 shkolla të vlerësuara	Vlerësimi i jashtëm i performancës së institucioneve edukative arsimore dhe aftësuese	TM 4	
Inspektorati i Arsimit	Numri i aktivitetve	1 konferencë ndërkombetare	Rreth 30 takime/debate	Rreth 30 takime/debate	Rreth 30 takime/debate	Realizimi i takimeve/ debatoeve me palët e interesit.	TM 4	
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Komuniteteve	Numri i fëmijëve të përfshirë në EFH	35 fëmijë në EFH nga komunitetet rom, ashkali dhe egjiptian	45 fëmijë në EFH nga komunitetet rom, ashkali dhe egjiptian	50 fëmijë në EFH nga komunitetet rom, ashkali dhe egjiptian	65 fëmijë në EFH nga komunitetet rom, ashkali dhe egjiptian	Mbajtja e sesioneve informuese me prindër për rëndësinë e edukimit në fëmijërinë e hershme dhe lehtësimet që ofrohen me UA për grupet e marginalizuara.	TM 4	
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Komuniteteve	Tekstet për komunitetet të siguruar	Tekstet për lëndët e përgjithshme të gjitha janë të përkthyer në gjuhët e komuniteteve, mungojnë tekstet nacionale të hartuara për komunitete.	Tekstet për lëndët nacionale të hartuara për komunitete	Tekstet për lëndët nacionale të hartuara për komunitete	Tekstet për lëndët nacionale të hartuara për komunitete	Përgatitja e konkursit për sigurimin e teksteve shkollore në gjuhët turke, boshnjake dhe rome; vlerësimi i dorëshkrimeve nga ana recenztëve. Redaktura, lektura dhe korrektura e teksteve; botimi i teksteve shkollore për të 3 komunitetet. Hartimi, rishikimi, përkthimi, përshtatja e teksteve shkollore si dhe përgatitja e materialeve mësimore (të shtypura dhe digjitale) në gjuhët e komuniteteve jo shumicë; subvencionimi i teksteve shkollore në gjuhët e komuniteteve pakicë. Vlerësimi i teksteve të përkthyer nga gjuha shqipe në gjuhët turke dhe boshnjake. Takimet e rregullta të KEPTSH. Shqyrtimi i raporteve të recenztëve.	TM 4	
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Komuniteteve	Numri i bursave të ndara	457 bursa të ndara	500 bursa të ndara	500 bursa të ndara	500 bursa të ndara	Përgatitja, hapja dhe njoftimi i thirrjeve për skemat e granteve. Pranimi, regjistrimi i aplikacioneve, shqyrtimi i kërkesave dhe përzgjedhja e përfutuesve nga komisioni i MASH-it. publikimi i listës, nxerrja e vendimit dhe realizimi i pagesave.	TM 4	
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Komuniteteve	Numri i fëmijëve të regjistruar	6084 nxënës të komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian	Rreth 6100 nxënës të komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian	rreth 6150 nxënës të komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian	rreth 6200 nxënës të komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian	Analiza e punës dhe e funksionimit të qendrave mësimore. Harmonizimi i programeve – aprovimi i programeve të nevojshme për punën me nxënës që kanë ngecje. Trajnimi i kuadrit profesional të qendrave mësimore në kuadër të projekteve. Përgatitja dhe informimi për formën dhe mënyrën e përkrahjes për punën që duhet të bëhet në qendrat mësimore. Analiza dhe selektimi i aplikacioneve të qendrave mësimore. Punëtori për formën e raportimit dhe monitorimit të qendrave mësimore. Regjistrimi i qendrave mësimore sipas kriterëve të UA. Mbështetja financiare për OJQ-të që drejtojnë qendrat mësimore. Monitorimi nga ekipi i MASH-it i OJQ-ve fituese që drejtojnë qendra mësimore. Bashkëpunimi me Save the Children lidhur me projektin 3 vjeçar për rritjen e përfshirjes së komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian.	TM 4	250,000 Euro per OJQ-të që mbështesin qendrat mësimore

7.5.	Mbështetja e nxënësve nga komunitetet rom, askali dhe egjiptian për regjistrim në të gjitha nivelet e shkollimit	Gjithëpërfshirje dhe mundësi për arsim cilësor për të gjitha komunitetet
7.6.	Sigurimi i dokumentacionit shkollor në gjuhët turke dhe boshnjake	Ofrimi i dokumentacionit shkollor në vazhdimësi
7.7.	Krijimi i mekanizmave për politika efektive për promovimin e diversitetit përmes një sistemi të integruar arsimor.	
7.8.	Riintegrimi i nxënësve të riatdhesuar	
7.9.	Parandalimi i braktisjes dhe punës së detyruar dhe të rrezikshme të fëmijëve	Duke qenë se arsimi është e drejtë fundamentale, arsimi i obliguar si dhe motivimi i fëmijëve për zhvillim brenda potencialit të plotë, janë detyrime ligjore. Prandaj, MASH duhet të vazhdojë parandalimin dhe reagimin ndaj braktisjes. Gjithashtu, shifrat e braktisjes janë ende shqetësuese dhe duan mobilizim për të sforcuar simtemin në garantimin e së drejtës për arsim.

Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni për Arsimin e Komuniteteve	Rritja e përfshirjes së nxënësve të regjistruar në të gjitha nivelet e shkollimit	Në 4 shkolla në Prizren organizohet mësimi plotësues	Plus 1 shkollë ku organizohet mësimi plotësues	Plus 1 shkollë ku organizohet mësimi plotësues	Plus 1 shkollë ku organizohet mësimi plotësues	Takimet me prindërit dhe nxënësit në qendrat mësimore. Bashkëpunim me DKA dhe drejtorët e shkollave lidhur me regjistrimin e nxënësve në gjimnaze dhe shkolla profesionale. Konsultime me DKA-të për hapjen e klasave të mësimt të gjuhës rome si mësim plotësues; montorimi i mësimt plotësues të gjuhës rome; zgjerimi edhe në disa komuna i mësimt të gjuhës rome sipas kërkesave. Hulumtimi i nevojave për arsimimin e të rriturve nga radhët e komuniteteve rom dhe askali. Promovimi për mundësitë e arsimimit dhe aftësimt profesional (materiale promovuese); organizimi i fushatave vetëdijësuese, si pjesë e orientimit në karrierë për nxënësit e klasave të 9-ta. Sigurimi i materialeve shkollore për nxënësit e komuniteteve rom, askali dhe egjiptian nga familjet me asistencë sociale në arsim të obligueshëm.	TM 4	200,000 Euro për bursa për nxënësit e komuniteteve rom, askali dhe egjiptian					
Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni për Arsimin e Komuniteteve	Dokumentacioni shkollor i siguruar për mësim në gjuhët turke dhe boshnjake	Ekziston dokumentacioni i nevojshëm	Dokumentacioni shkollor i plotësuar tutje	Dokumentacioni shkollor i plotësuar tutje	Dokumentacioni shkollor i plotësuar tutje	Perkthimi i gjithë dokumentacionit nga gjuha shqipe në gjuhët boshnjake dhe turke sipas nevojës dhe kërkesave. Përgatitja e dokumentacionit shkollor sipas nevojës. Përgatitja e dëftesave për klasë dhe nivele në gjuhët e komuniteteve.	TM 4						
Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni për Arsimin e Komuniteteve	Nxënësit nga komunitete e ndryshme të socializuar me njëri-tjetrin, mësojnë gjuhën e tjetrit dhe shkëmbejnë njohuri për kultura të ndryshme	2 ngjarje të organizuara	2 ngjarje të organizuara	2 ngjarje të organizuara	2 ngjarje të organizuara	Krijimi i mundësive për socializimin në mes të nxënësve të komuniteteve të ndryshme në shkollat multietnike [përmes klubeve, mësimt të gjuhës së njëditit etj.]. Hartimi i materialeve të nevojshme për mësimdhënësit e gjuhës shqipe si gjuhë e mjedistit. Vierësimi i nevojave për zhvillimin e moduleve arsimore specifike për komunitete (zhvillohen module arsimore sipas kërkesave dhe organizohen trajnime në bashkëpunim me OSBE). Pjesëmarrje në punëtori dhe takime të rregullta me ekipin ndërinstiucional për avancimin dhe promovimin e punësimt të komuniteteve rom, askali dhe egjiptian. Pjesëmarrje në punëtoritë dhe takimet e rregullta të ekipit ndërinstiucional kundër diskriminimit të komuniteteve rom, askali dhe egjiptian.	TM 4						
Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni i Arsimit të Përgjithshëm	Nxënësit e riatdhesuar të integruar	41 nxënës të riatdhesuar	Rreth 30 nxënës të riatdhesuar	Rreth 30 nxënës të riatdhesuar	Rreth 30 nxënës të riatdhesuar	Mbështetje e DKA dhe shkollave për sistemimin e nxënësve të riatdhesuar; organizimi i mësimt plotësues për nxënësit e riatdhesuar. Sigurimi dhe shpërndarja e teksteve dhe materialit didaktik për nxënësit e riatdhesuar; montorimi i shkollave në zbatimin e legjislationit dhe planeve individuale për të riatdhesuarit.	TM 4	4,000 Euro					
Departamenti i Arsimit Parauниверsitari/ Divizioni i Arsimit të Përgjithshëm	Numri i komunave të përkrahura	10 komuna të përkrahura	5 komuna të përkrahura	5 komuna të përkrahura	5 komuna të përkrahura	Montorimi i 10 komunave rreth aprovimit dhe zbatimit të planeve komunale kundër braktisjes. Mbështetja e 5 komunave për hartimin e planeve komunale. Shënim i ngjarjes "Java kundër braktisjes së shkollimit".	TM 4	5,000-7,000 Euro					
8	Sigurimi i mjediseve shkollore të shëndetshme, të sigurta dhe të përshatshme sipas normave dhe standardeve, që mundësojnë mësim cilësor	8.1 Ndërtimi i objekteve të reja shkollore bazuar në raportet e analizës së gjendjes	8.2 Renovimi i objekteve ekzistuese shkollore bazuar në raportet e analizës së gjendjes	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti për Zhvillimin e Standardeve dhe Normativave për Hapësirat Arsimore	Ndërtimi i shkollave të reja	207	4 shkolla të reja	8 shkolla të reja	6 shkolla të reja	Ndërtimi i shkollave të filluara në vitet paraprake. Sigurimi i lokacioneve dhe lejeve të ndërtimit për shkolla të reja. Kontraktimi i ndërtimit të shkollave.	TM 4	42,444,000
					Departamenti për Zhvillimin e Standardeve dhe Normativave për Hapësirat Arsimore	Renovimi i shkollave ekzistuese	83	2 shkollë e renovuar	2 shkolla të renovuara	3 shkolla të renovuara	Renovimi i shkollave të filluara në vitet paraprake. Sigurimi i projektvizave të renovimit për shkollat ekzistuese. Kontraktimi i ndërtimit të shkollave.	TM 4	5,130,000

8.3	Ndërtimi i sallave të edukatës fizike për zhvillim fizik dhe shëndetësor të nxënësve	Sigurimi i projektizimeve, lokacioneve dhe lejeve të ndërtimit. Neglizhenca e punëkryesve për respektim të afateve.	
8.4	Licencimi dhe rilicencimi i institucioneve edukative-arsimore parauniversitare dhe institucioneve aftësiuese profesionale private		
8.5	Promovimi i shëndetit në shkolla		
8.6	Raportimi mbi zbatimin e politikave nacionale në fushën e të drejtave të njeriut dhe promovimi i të drejtave të njeriut		
8.7	Identifikimi, parandalimi dhe raportimi i dhunës, bullizimit dhe ekstremizmit.		
8.8	Ndërgjegjësimi i të gjithë akterëve për parandalim dhe referim të të gjitha formave të dhunës dhe dukurive negative të identifikuar nga shkolla		
9	Sigurimi i zbatimit të politikave dhe legjislativonit sipas planit legjislativ për arsimin e përgjithshëm		Strategjia e Arsimit 2022-2026
9.1	Rishikimi dhe hartimi i dokumentacionit për shkolla sipas KKK dhe plotësimit/ndryshimit i UA sipas planit legjislativ		
9.2	Mbështetja e zbatimit të praktikave të mira për edukim, këshillim dhe orientim në karrierë		
9.3	Hartimi i kriterëve për regjistrimin e nxënësve në shkollat e mesme të larta (gjimnaze)		

Departamenti për Zhvillimin e Standardeve dhe Normativave për Hapësirat Arsimore	Ndërtimi i sallave të sportit	26	5 salla të edukatës fizike të ndërtuara	3 salla të edukatës fizike të ndërtuara	2 salla të edukatës fizike të ndërtuara	Ndërtimi i sallave në shkolla të filluara në vitet para-prapake. Sigurimi i lejeve të ndërtimit për sallat e reja. Kontraktimi i ndërtimit të sallave në shkolla.	TM 4	7,240,000
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsim Privat parauniversitar	% e nxënësve të përfshirë në institucionet private parauniversitare	10%	11%	12%	13%	Shqyrtimi i lëndëve të institucioneve që janë në proces të licencimit dhe të rilicencimit nga ana e komisionit. Realizimi i vizitave në terren në institucionet që janë në proces të licencimit dhe të rilicencimit. Verifikimi i dokumentacionit pedagogjik të lëshuar nga institucionet e arsimit privat parauniversitar.	TM 4	Nuk ka implikime buxhetore
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm	Raportet mbi promovimin e shëndetit në shkolla	2 raporte monitoruese; 6 takime	2 raporte monitoruese; 6 takime	2 raporte monitoruese; 6 takime	2 raporte monitoruese; 6 takime	Hartimi i raporteve monitoruese. Zhvillimi i aktiviteteve për fuqizimin e SHPSH, si: takimet e rregullta të Komitetit Ndërmnistror, vizitat në shkolla, takime avokuese dhe sensibilizuese lidhur me konceptin SHPSH. Koordinimi ndërmnistror për zbatimin e aktiviteteve për edukimin dhe promovimin shëndetësor, monitorimi. Aktivitete sensibilizuese dhe avokuese me mësimdhënës prindër/këshilli prindërvë/në nivel qendror dhe në shkolla për zbatimin e pilot projektit për patrullën e imunizimit; bashkëpunimi me: IKSHPK, MSH, MKRS, MMPH, MPB, OSCE, OBSH.	TM 4	2,468 Euro
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm/ Të drejtat e njeriut	10 raporte mbi zbatimin e politikave nacionale	10 raporte mbi zbatimin e politikave nacionale	10 raporte mbi zbatimin e politikave nacionale	10 raporte mbi zbatimin e politikave nacionale	10 raporte mbi zbatimin e politikave nacionale	Raportimi për të programin nacional për të drejtat e njeriut. Raportimi mbi zbatimin e rekomandimeve të Institucionit të Avokatit të Popullit. Raportimi për Programin qeveritar për të drejtat e fëmijës. Raportimi mbi zbatimin e Ligjit për mbrojtje nga diskriminimi. Raportimi mbi zbatimin e Protokollit për parandalim dhe referim të dhunës në shkolla. Raportimi mbi politikën e mbrojtjes së fëmijës. Raportimi mbi politikën e mbrojtjes së fëmijës në internet, sipas Strategjisë për Siguri Kibernetike. Raportimi mbi zbatimin e politikave kundër braktisjes. Raportimi sipas kërkesave për raport të progresit. Raportimi sipas kërkesave për PKZH, ERA dhe medie. Shënimi i Ditës për internet të sigurt. Shënimi i 1 Qershorit- Ditës ndërkombëtare për të drejtat e fëmijës. Raportimi mbi zbatimin e rekomandimeve të Institucionit të Avokatit të Popullit. Raportimi mbi zbatimin e Protokollit për parandalim dhe referim të dhunës në shkolla. Shënimi i përvjetorit të KDF dhe Ditës ndërkombëtare për të drejtat e njeriut.	TM4	Nuk ka implikime buxhetore
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm/ Të drejtat e njeriut	Numri i rasteve, numri i shkollave dhe komunave raportuese	45 të raportuara	50 të raportuara	55 të raportuara	60 të raportuara	Përcjellja e raporteve dhe komunikimi me shkollat për rastet e trajtuara.	TM 4	Kosto administrative
Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm/ Të drejtat e njeriut	Numri i seancave dhe trajnimeve të drejtat e njeriut	10 seanca dhe 10 grupe trajnimi	10 seanca dhe 10 grupe trajnimi	10 seanca dhe 10 grupe trajnimi	10 seanca dhe 10 grupe trajnimi	10 seanca informuese rreth Politikës së Mbrojtjes dhe trajnimi 10 grupeve të mësimdhënësve të caktuar si pika kontakti për shkollat e tyre.	TM 4	Mbështetur nga Terre des Hommes dhe syri i Vizionit/ Save the children
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm	Dokumentacioni shkollor i rishikuar sipas Kornizës së Kurrikulës së Kosovës (KKK)	Ditarët e klasave, librat amë, diplomat dhe dëftesat të rishikuara sipas Kornizës së Kurrikulës së Kosovës (KKK)	Ditarët e klasave, librat amë, diplomat dhe dëftesat të rishikuara sipas Kornizës së Kurrikulës së Kosovës (KKK)	Ditarët e klasave, librat amë, diplomat dhe dëftesat të rishikuara sipas Kornizës së Kurrikulës së Kosovës (KKK)	Ditarët e klasave, librat amë, diplomat dhe dëftesat të rishikuara sipas Kornizës së Kurrikulës së Kosovës (KKK)	Aprovimi i librezave e nxënësve (klasat 1-5 dhe klasat 6-9), dëftesat (klasat 6-9, klasat10-12), diplomën për klasën e 12-të, librave amë. Vizita në shkolla lidhur me përdorimin e dokumentacionit shkollor në të gjitha nivelet e arsimit të përgjithshëm. Iniciimi i plotësimit/ndryshimit të UA-Kalendarit i vitit shkollor 2026-2027. Monitorimi i përdorimit dhe harmonizimit të dokumentacionit shkollor në bazë të KKK.	TM 4	Nuk ka implikime buxhetore
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm	2 aktivitetet të realizuara; materialet orientuese për nxënësit të shpërndara	2 aktivitetet të realizuara; 1 fletushkë e përgatitur dhe e shpërndarë tek nxënësit e klasave të 9-ta dhe 12-ta.	2 aktivitetet të realizuara; 1 fletushkë e përgatitur dhe e shpërndarë tek nxënësit e klasave të 9-ta dhe 12-ta.	2 aktivitetet të realizuara; 1 fletushkë e përgatitur dhe e shpërndarë tek nxënësit e klasave të 9-ta dhe 12-ta.	2 aktivitetet të realizuara; 1 fletushkë e përgatitur dhe e shpërndarë tek nxënësit e klasave të 9-ta dhe 12-ta.	Organizimi i aktivitetit në komuna „Java e informimit në gjimnaze“ për orientim në karrierë të nxënësve të klasës së 12-të. Organizimi i aktivitetit “Java e dyerve të hapura” për orientim në karrierë të nxënësve klasës së 9-të. Përgatitja dhe shpërndarja e materialeve orientuese për mësuesit.	TM 2	3,000 Euro
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm	Kriteret dhe afatet për regjistrimin e nxënësve në klasat e 10-ta të përcaktuara	Kriteret dhe afatet për regjistrimin e nxënësve në klasat e 10-ta të përcaktuara	Kriteret dhe afatet për regjistrimin e nxënësve në klasat e 10-ta të përcaktuara	Kriteret dhe afatet për regjistrimin e nxënësve në klasat e 10-ta të përcaktuara	Kriteret dhe afatet për regjistrimin e nxënësve në klasat e 10-ta të përcaktuara	Gumbullimi i planifikimeve lidhur me numrin e paraleleve dhe nxënësve në klasën e dhjetë 10, për dy afatet e regjistrimit. Hartimi i kriterëve për regjistrimin e nxënësve në shkollat e mesme të larta (gjimnaze).	TM 2	Nuk ka implikime buxhetore

		9.4	Shqyrtimi i kërkesave të paraqitura nga DKA lidhur me themelimin dhe pushtimin e veprimtarisë edukativo arsimore (rjeti i shkollave, si dhe emërtimi dhe riemërtimi i shkollave).		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm	Nr. i kërkesave të shqyrtuara dhe vendimet e marra	14 kërkesa për pushim të veprimtarisë mësimore	3-5 kërkesa	3-5 kërkesa	3-5 kërkesa	Marja e informatave lidhur me planifikimet e DKA për regjistrimin e nxënësve në klasën e parë. Procedimi i kërkesave të Gjinnazit të specializuar. Organizimi i manifestimit "Dita e Mësuesit" (përcaktimi i kritereve për zgjedhjen e mësuesit më të mirë në nivel Kosovë). Fillimi i procedurave për Organizimin e manifestimit „Festa e Abetares”. Monitorimi i ekskursioneve të maturantëve jashtë Kosovës. Pilotimi i programit "Sporti në shkollë". Implementimi i projektit për Shkollën Dimërore të Skjimit "Drejtë Mali" 2025 (aktiviteti realizohet sipas kërkesës nga MKRS dhe Federata e Sportit Shkollor). Shqyrtimi i kërkesave të paraqitura nga DKA. Verifikimi i kushteve për themelimin sipas legjislacionit në fuqi. Shqyrtimi i kërkesave të paraqitura nga DKA. Verifikimi i kushteve për emërtime dhe riemërtime sipas legjislacionit në fuqi.	TM 4	3,160 Euro	
10	Zbatimi i politikave nacionale në fushën e barazisë gjinore, antitrafikimit dhe parandalimit të dhunës në familje	10.1	Raportimi mbi zbatimin e politikave nacionale në fushën e barazisë gjinore, antitrafikimit dhe parandalimit të dhunës në familje	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm	5 komuna përfituese	5 komuna përfituese	5 komuna përfituese	5 komuna përfituese	5 komuna përfituese	Përgatitja e raporteve të monitorimit. Prezentimi i doracakut për mbrojtjen e fëmijës nga trafikimi, në komunat: Kaçanik, Kamenicë, Viti, Prizren, Drenas.		4,000 Euro	
		10.2	Ngritja e vetedijes për parandalimin e trafikimit me njëzë për procesin mësimor		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm/ Barazia gjinore	5 komuna përfituese	5 komuna përfituese	5 komuna përfituese	5 komuna përfituese	5 komuna përfituese	Përgatitja e materialeve për sesionet informuese me mësimdhënës për prezantim të doracakut për mësimdhënës për parandalim të dhunës në familje përmes arsimit. Komunitet që do të përfshihen janë: Prishtina, Mitrovica, Ferizaj, Obiliq dhe Drenasi.		4,000 Euro	
		10.3	Promovimi i barazisë gjinore në shkollë		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm	Nr. i komunave që përfitojnë nga projekti	3 komuna përfituese	3 komuna përfituese	3 komuna përfituese	3 komuna përfituese	3 komuna përfituese	Takime me drejtorë të DKA-ve të tri komunave, rreth respektimit të Rregullores për përzgjedhje të kuadrit arsimor.		
		10.4	Ndërgjegjësimi i të gjithë akterëve për parandalim dhe referim të të gjitha formave të dhunës dhe dukurive negative të identifikuar nga shkolla		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Arsimin e Përgjithshëm	Të gjithë mësimdhënësit janë të informuar rreth mënyrës së parandalimit të të gjitha formave të dhunës dhe dukurive negative në shkollë	Doracaku për mësimdhënës për parandalim të dhunës në familje i lansuar Fushata ndërgjegjësuere të realizuara	1 konferencë; 1 fushatë; 4 seanca informuese	1 konferencë; 1 fushatë; 4 seanca informuese	1 konferencë; 1 fushatë; 4 seanca informuese	1 konferencë; 1 fushatë; 4 seanca informuese	Prezentimi i doracakut për mësimdhënës për parandalim të dhunës në familje përmes arsimit. Hapja e fushatës kundër dhunës ndaj grave dhe dhunës me bazë gjinore. Realizimi i 4 seancave informuese me mësimdhënës për prezantim të doracakut për mësimdhënës për parandalim të dhunës në familje përmes arsimit.		
11	Rritje e besueshmërisë së rezultateve të testeve kombëtare dhe shfrytëzimi i tyre për politikëbërje, krahas rezultateve të testeve ndërkombëtare	11.1	Fuqizimi i Qendrës për Vlerësim	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Qendra për Vlerësim	Qendra për vlerësim e plotësuar me staf të nevojshëm dhe funksionale	Gjithsej 7 persona (1 udhëheqës dhe 6 zyrtarë)	1 zyrtar i ri i punësuar			Shpallja e konkursit për pranimin e 1 zyrtari. Përzgjedhja e zyrtarit të ri.			
		11.2	Organizimi i testeve kombëtare: Matura Shtetërore, Testi i Arritshmërisë		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Qendra për Vlerësim	Raportet e monitorimit të administrimit të provimit të maturës dhe testit të arritshmërisë	68.6% (Matura - qershor 2025) kalueshmëria 48.8 % (kl.9) mesatarja e arritshmërisë	70% (Matura - qershor) 50 % (kl.9)	72% (Matura - qershor) 53 % (kl.9)	75% (Matura - qershor) 55 % (kl.9)	Përfillimi i kërkesave (pyetjeve dhe detyrave) të bazuara në kompetenca. Organizimi i testit të arritshmërisë (kl.9). Organizimi i testit të maturës (afati i gushtit). Përgatitja e raporteve të vlerësimit të Testit të arritshmërisë (kl.9) dhe Testit të maturës.		500,000 Euro	
		11.3	Pjesëmarrja e Kosovës në vlerësimet ndërkombëtare PISA (fëmijët 15 vjeçar), TIMSS dhe PIRLS (klasa IV), ICILS (klasa VIII).		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Qendra për Vlerësim	Raportet nga vlerësimet ndërkombëtare PISA, TIMSS	Në testin TIMSS longitudinalë 2023, rezultatet ende nuk janë publikuar (publikohen në dhjetor 2025)	Raporti i testit PISA 2025 publikohet, 7 sesione informuese	//	//	Publikimi i rezultateve të testit PISA 2025 (TM3). Organizimi i sesioneve informuese lidhur me rezultatet e testit PISA në 7 rajone.			
		11.4	Analiza e rezultateve të testeve kombëtare dhe ndërkombëtare me qëllim të krijimit të evidencës për vendimmarrje (debate, punëtori, konferenca, etj.)		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Qendra për Vlerësim	Raportet dhe analizat e testeve kombëtare dhe ndërkombëtare	3 raporte të publikuara	3 raporte të publikuara	3 raporte të publikuara	3 raporte të publikuara	Përgatitja e raporteve lidhur me rezultatet e testeve kombëtare dhe publikimi i tyre. Takime me mësimdhënës për teste ndërkombëtare, konkretisht për diskutimin e rezultateve të testit PISA. Takime me mësimdhënës për studimin TALIS (diskutime mbi të gjeturat e këtij studimi).	TM 4	5,000 Euro	
12	Zbatimi efektiv i të gjitha elementeve të kurrikulës së arsimit parauniversitar	12.1	Forcimi i kapaciteteve njëzërore në nivel të DKA-ve për mbështetjen e mësimdhënësve për zbatimin e kurrikulës	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i kurrikulave dhe teksteve shkollore	80% e komunave kanë angazhuar 3-4 zyrtarë për kurrikula në DKA/këshilltarë pedagogjik nga stafi mësimdhënës	//	Varet nga mjetet e siguruar	Varet nga mjetet e siguruar	Varet nga mjetet e siguruar	Formimi i grupit për hartimin e Udhëzimit Administrativ dhe udhëzuesve për këshilltarë pedagogjikë. Draftimi Udhëzimit Administrativ dhe udhëzuesve për këshilltarë pedagogjikë. Debate publike për UA për këshilltarë pedagogjikë. Finalizimi dhe miratimi i dokumentit.			
		12.2	Rishikimi i fushës kurrikulare "Jeta dhe puna"/ lëndës "Stikathëstësi për jetë dhe TIK"		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i kurrikulave dhe teksteve shkollore	Kurrikulat lëndore për fushën kurrikulare "Jeta dhe puna" të rishikuara	0	Emërimi i grupit punues për rishikim	1 fushë kurrikulare	1 fushë kurrikulare	Formimi i grupeve të ekspertëve për rishikimin e kurrikulave lëndore. Përgatitja e planit dinamik dhe ndarja e detyrave anëtarëve të grupit për rishikimin e kurrikulave lëndore "Jeta dhe Puna". Hartimi i draftit për kurrikulën "Jeta dhe puna". Finalizimi i draftit të kurrikulës për fushën "Jeta dhe puna". Publikimi në webfaqe të MASH-it.	TM 4	20,000 Euro	

		12.3.	Mbështetje e mësimdhënësve dhe drejtorëve të shkollave për zbatimin e kurrikulës me theks të veçantë për fushat kurrikulare: Gjuhët dhe komunikimi, Matematikë, Shkencat dhe çështjet ndërkurrikulare.		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i kurrikulave dhe teksteve shkollore	Udhëzuesit për fushat kurrikulare: Gjuhët dhe komunikimi, Matematikë, Shkencat e natyrës dhe për temat e çështjeve ndërkurrikulare të hartuar	0	3 udhëzues	3 udhëzues		Formimi i grupeve për hartimin e udhëzuesve për fushat kurrikulare: Gjuhët dhe komunikimi, Matematikë, Shkencat dhe çështjet ndërkurrikulare. Ndarja e detyrave dhe planit dinamik. Hartimi i drafteve të udhëzuesve për fushat kurrikulare: Gjuhët dhe komunikimi, Matematikë, Shkencat dhe çështjet ndërkurrikulare. Finalizimi i udhëzuesve për fushat kurrikulare Gjuhët dhe komunikimi, Matematikë, Shkencat dhe çështjet ndërkurrikulare. Publikimi në faqe të MASH-it.	TM 4	
		12.4.	Aftësimi i mësimdhënësve për vlerësimin e nxënësve me bazë kompetencat		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i kurrikulave dhe teksteve shkollore	Është hartuar udhëzuesi për vlerësimin e nxënësve me bazë kompetencat	0	1 udhëzues			Formimi i grupeve punuese për hartimin e udhëzuesit. Ndarja e detyrave dhe planit dinamik. Hartimi i drafteve udhëzuesit për vlerësimin e nxënësve me bazë kompetencat. Finalizimi i udhëzuesit për vlerësimin e nxënësve me bazë kompetencat. Publikimi në faqe të MASH-t.	TM 4	10,000 Euro
		12.5.	Organizimi i konferencave, festivalet me mësimdhënës për çështje të arsimit, reformës dhe zbatimit të kurrikulës.		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i kurrikulave dhe teksteve shkollore	Seminaret dhe festivalet me mësimdhënës për çështje të reformës dhe zbatimit të kurrikulës të organizuara	1 seminar mbarekombëtar	1 seminar mbarekombëtar	1 seminar mbarekombëtar	1 seminar mbarekombëtar	Përgatitjet për organizimin e Seminarit XVIII për mësimdhënësit e diasporës dhe mërgatës. Organizimi i Seminarit të XVII për mësimdhënësit e diasporës dhe mërgatës. Grumbullimi i materialeve dhe punimeve të dala nga seminari. Hartimi i raportit final për seminarin dhe publikimi i materialeve të redaktuara në faqet e MASH dhe MES.	TM 2	70,000 Euro
		12.6.	Hartimi i udhëzuesve për prindër për përkrahjen e fëmijëve në arritjen e rezultateve të të nxënësve		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i kurrikulave dhe teksteve shkollore	Udhëzuesi për prindër përkrahjen e fëmijëve në arritjen e rezultateve të të nxënësve të hartuar dhe miratuar	0	1 udhëzues			Formimi i grupit për hartimin e udhëzuesit. Ndarja e detyrave dhe planit dinamik. Hartimi i drafteve udhëzuesit për prindër. Finalizimi i udhëzuesit për prindër.	TM 2	6,000 Euro
13	Sigurimi i teksteve shkollore cilësore, burimeve, mjeteve e materialeve mësimore në harmoni me kurrikulën dhe standardet përkatëse	13.1.	Sigurimi i tekstit "Gjuha Shqipe dhe kultura shqiptare" për nxënësit e diasporës dhe mërgatës për nivelet I, II, III.	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i kurrikulave dhe teksteve shkollore	Tekstet shkollore për gjuhën shqipe dhe kulturën shqiptare për nxënësit e diasporës dhe mërgatës për nivelet I, II, III të siguruara.	3 tekste (sipas niveleve)	Teksti për nivelin e 3-të i aprovuar			Përgatitjet për blerjen e teksteve sipas kërkesave të prokurimit. Pranimi i kërkesës nga MPJD për numrin e tekstit "Gjuha shqipe dhe kultura shqiptare" për nxënësit e diasporës dhe mërgatës për nivelet I,II,III. Pranimi i tekstit shkollor "Gjuha shqipe dhe kultura shqiptare" për nxënësit e diasporës dhe mërgatës për nivelet I,II,III sipas kërkesës së MPJD nga shtëpia botuese. Shpërndarja e teksteve për nxënësit e diasporës dhe mërgatës për nivelet I,II,III MPJD.	TM 4	
		13.2.	Organizimi i debeteve për teksteve shkollore dhe materialet mësimore		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni i kurrikulave dhe Teksteve Shkollore	Debatet për teksteve shkollore dhe materialet mësimore të mbajtura	3 takime	3 takime			Përgatitja e programit për organizimin e debeteve për teksteve shkollore dhe materialet mësimore. Ndjerrja e rekomandimeve nga debati dhe dërgimi tek shtëpitë botuese.	TM 1	
14	Zbatimi i plotë i sistemit të licencimit të mësimdhënësve dhe shtimi i mundësive për zhvillim dhe avancim profesional të mësimdhënësve bazuar në standardet e mësimdhënësve	14.1.	Hartimi dhe rishikimi i akteve nënligjore dhe i kornizës strategjike për zhvillimin e mësimdhënësve	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Zhvillim Profesional dhe Licencimin e Personelit Arsimit	Legjislatiioni sekondar për ZHPM i rishikuar	5 UA për ZHPM, VPM dhe sistemin e licencimit janë rishikuar dhe miratuar. Korniza strategjike për ZHPM është përditësuar dhe miratuar. Rregullorja për financimin e ZHPM e hartuar dhe miratuar. 40 zyrtarë të DKA-ve të trajnuar për zbatimin e financimit të ZHPM. Ekziston rregullorja dhe vendimi i cili rregullon lidhjen e sistemit të gradimit të mësimdhënësve me sistemin e pagave. Licencimi i mësimdhënësve është i lidhur me sistemin e pagave.	1 rregullore	40 zyrtarë të trajnuar	//	Formimi i grupit punues për plotësimin/ ndryshimin e KSZHPM. Organizimi i punëtorive dhe draftrimi i dokumentit. Diskutimi paraprak dhe publikimi. Finalizimi i dokumentit dhe miratimi. Formimi i grupit punues për hartimin e Rregullores për ZHPM. Organizimi i punëtorive dhe draftrimi i dokumentit. Finalizimi i dokumentit dhe miratimi. Diskutimi paraprak dhe publikimi, Finalizimi i dokumentit dhe miratimi. Informimi i DKA-ve dhe mësimdhënësve të KSZHPM.	TM 4	20,000 Euro

14.2.	Hartimi dhe ofrimi i programeve të trajnimit dhe udhëzuesve për mësimdhënës të bazuara në programet prioritare për ZHPM	
14.3.	Mëshetja e shkollave për pjesëmarrje në projektet Erasmus + që lidhen me aftësimin e mësimdhënësve në shërbim të Edukimit për ngritjen profesionale të mësimdhënësve në shërbim	Marrëveshja në mes të MASH-it dhe Fakultetit të Edukimit për ngritjen profesionale të mësimdhënësve në shërbim
14.4.	Krijimi dhe mbështetja e rrjeteve profesionale të mësimdhënësve dhe e qendrave për ngritje profesionale në nivel komune (komunitetet e mësimxënies), si dhe ndajta e mësimdhënësve për krijimin e shoqatave të mësimdhënësve për fusha lëndë të ndryshme mësimore	
14.5.	Promovimi i zhvillimit të mësimdhënësve në karrierë	
14.6.	Mbikëqyrja e vazhdueshme dhe vlerësimi i realizimit të ZHPM	
14.7.	Zhvillimi dhe organizimi në mënyrë institucionale i programit hyrës për mësimdhënësit fillestarë	
14.8.	Zbatimi i sistemit për vlerësimin e performancës së mësimdhënësve dhe i sistemit të licencimit të mësimdhënësve	

Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Zhvillim Profesional dhe Licencimin e Personelit Arsimit	Së paku 10 programe prioritare për ZHPM janë hartuar, miratuar dhe ofrohen për mësimdhënës. Mësimdhënësit e trajnuar në programet prioritare për ZHPM	8940 mësimdhënës të trajnuar në programet prioritare	Rreth 2500 mësimdhënës të trajnuar	Rreth 3000 mësimdhënës të trajnuar	Rreth 3500 mësimdhënës të trajnuar	Takimet e KSHLM-së. Hapja e thirrjes publike për ofertuesit e programeve të ZHPLPM. Vlerësimi i programeve të ZHPM nga ekspertët e angazhuar me vendim të ministrit.	TM 4	50,000 Euro			
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Zhvillim Profesional dhe Licencimin e Personelit Arsimit	Mësimdhënësit në shërbim të trajnuar konform risikimit të kurrikulave	0	Rreth 1000 mësimdhënës të trajnuar	Rreth 1000 mësimdhënës të trajnuar	Rreth 1000 mësimdhënës të trajnuar	Verifikimi i listave të pjesëmarrësve mësimdhënës në programe trajnuese. Nënshkrimi i certifikatave. Përditvimi i bazës së të dhënave për nr. e mësimdhënësve të trajnuar.	TM 4				
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Zhvillim Profesional dhe Licencimin e Personelit Arsimit	Të paktën një qendër për ZHPM është funksionale në çdo komunë. Të paktën 2-3 komunitete të mësimxënies funksionojnë në çdo komunë.	6 qendra për ZHPM	6 qendra për ZHPM	10 qendra për ZHPM	12 qendra për ZHPM	Monitorimi i vazhdueshëm i punës së qendrave të trajnimit. Mbështetja e formimit të qendrave të ZHPM në komuna.	TM 4	5,000 Euro			
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Zhvillim Profesional dhe Licencimin e Personelit Arsimit	Organizimi i ngjarjeve promovuese për informuese për zhvillimin e mësimdhënësve në karrierë	Ngjarje promovuese dhe informuese për ZHPM në karrierë në 7 rajone	Ngjarje promovuese për ZHPM në karrierë në 7 rajone	Ngjarje promovuese dhe informuese për ZHPM në karrierë në 7 rajone	Ngjarje promovuese dhe informuese për ZHPM në karrierë në 7 rajone	Takime me mësimdhënësit në nivele komunale dhe nivel të shkollave për njoftimin me kohë për ZHPM.	TM 4	6,000 Euro			
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Zhvillim Profesional dhe Licencimin e Personelit Arsimit	Procesi i zhvillimit profesional të mësimdhënësve i monitoruar nga MASH	Procesi i zhvillimit profesional të mësimdhënësve i monitoruar nga MASH	Procesi i zhvillimit profesional të mësimdhënësve i monitoruar nga MASH	Procesi i zhvillimit profesional të mësimdhënësve i monitoruar nga MASH	Procesi i zhvillimit profesional të mësimdhënësve i monitoruar nga MASH	Monitorimi i vazhdueshëm i procesit të zhvillimit profesional të mësimdhënësve nga zyrtarët e MASH-it dhe hartimi i raporteve të monitorimit.	TM 4	10,000 Euro			
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Zhvillim Profesional dhe Licencimin e Personelit Arsimit	320 mësimdhënës janë aftësuar për mentorë në programin hyrës për mësimdhënësit fillestarë	Rreth 320 mësimdhënës të aftësuar për mentorë	Rreth 200 mësimdhënës të aftësuar për mentorë	Rreth 200 mësimdhënës të aftësuar për mentorë	Rreth 200 mësimdhënës të aftësuar për mentorë	Formimi i grupit punues për hartimin e programit për fazën hyrëse në profesion të mësimdhënësve. Organizimi i punëtorëve. Draftimi i dokumentit. Finalizimi dhe miratimi i dokumentit.	TM 4	5,000 Euro			
Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për Zhvillim Profesional dhe Licencimin e Personelit Arsimit	Rreth 4000 mësimdhënës në vit i nënshtrohen sistemit të VPM	2960 licenca të karrierës së mësimdhënësve të aprovuara. 6929 licenca të karrierës të ripërtëritura. 7 licenca të avancuara të mësimdhënësve të aprovuara.	600 mësimdhënës të pajisur me licencë të karrierës. Mbi 8000 mësimdhënësve iu janë ripërtëriten licencat dhe 50 mësimdhënës janë pajisur me licencë të avancuar.	400 mësimdhënës pajisen me licencë të karrierës. Mbi 10 000 mësimdhënësve iu ripërtëriten licencat dhe 100 mësimdhënës pajisen me licencë të avancuar	350 mësimdhënës pajisen me licencë të karrierës. Mbi 1000 mësimdhënësve iu ripërtëriten licencat 200 mësimdhënës pajisen me licencë të avancuar	Verifikimi i aplikimeve online në platformën eKosova. Aprovimi kërkesave për licencim dhe rilicencim. Pajisa e mësimdhënësve me licencë. Përditësimi i bazës së të dhënave në sistemin për licencim dhe rilicencim të mësimdhënësve.	TM 4	60,000 Euro			
15 Përmirësimi i qeverisjes si dhe sistemit të menaxhimit të informatave të arsimit dhe aftësimin profesional dhe arsimit për të rritur	15.1. Rishikimi/hartimi i bazës ligjore të arsimit dhe aftësimin profesional dhe arsimit për të rritur	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Ligji i ri i Arsimit dhe Aftësimin Profesional i përfunduar	Ligji aktual i AAP-së	Ligji i AAP	Pesë (5) UA	Pesë (5) UA të finalizuara	Konsultimi paraprak dhe diskutimi publik. Finalizimi i draftligjit. Procedimi në qeveri për miratim.	TM 4	
	15.2. Riorganizimi i rrjetit të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional në përputhje me nevojat e tregut të punës		Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Udhërrëfyes për riorganizimin e rrjetit të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional i hartuar	0	Një (1) udhërrëfyes i hartuar dhe i miratuar			Themelimi i ekipit për hartimin e udhërrëfyesit. Organizimi i punëtorëve për draftimin e udhërrëfyesit. Promovimi dhe shpërndarja e udhërrëfyesit.	TM 4	Buxheti për objektiv 25,000 Euro (BK) 67,000 Euro (donatorët)
	15.3. Zhvillimi dhe përmirësimi i sistemit për menaxhimin e informatave të ndërledhura me arsimin dhe aftësimin profesional dhe arsimit për të rritur			Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Platforma/ Sistemi i Informimit për Studime Gjurmuese i përditësuar dhe funksional	SMIA	Platforma për Studime Gjurmuese funksionale 70 persona nga IAAP dhe DAAP të trajnar	Platforma për SGJ funksionale	Platforma për SGJ funksionale	Diskutimi për përmbajtjen e platformës me IAAP. Trajnimi i stafit të IAAP dhe DAAP. Pilotimi i Platformës.	TM 4
16 Konsolidimi i mekanizmeve për sigurim të cilësisë në nivel qendror dhe në nivel të IAAP-ve për të mundësuar qasje sistemore për menaxhim të cilësisë.	16.1. Vlerësimin e cilësisë së AAP-së në nivel të sistemit, në bashkëpunim me partnerët social	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Raporti i vlerësimit të cilësisë në IAAP	0	Një (1) raport i vlerësimit	Një (1) raport i vlerësimit	Një (1) raport i vlerësimit	Monitorimi dhe mentorimi i procesit të vlerësimit. Vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i AAP-ve. Hartimi i raportit për vlerësimin e cilësisë.	TM 2	20,000 Euro (BK) 54,000 Euro (donatorët)
	17 Finalizimi i pakos kurrikulare për kualifikimet që ofrohen nga institucionet e arsimit dhe aftësimin profesional, në përputhje me nevojat e tregut të punës dhe me trendet e transformimit	17.1. Hartimi i pakos së kualifikimit për të gjitha kualifikimet që ofrohen në institucionet e arsimit dhe aftësimin profesional	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Standardet e profesionit, kurrikula bërthamë, materialet mësimore dhe udhëzuesit përkatës të hartuara	120 profile dhe mbi 80 standarde të profesionit	6 profile	6 profile	6 profile	Themelimi i grupeve të ekspertëve. Organizimi i punëtorëve. Miratimi i kurrikulave dhe distribuimi në IAAP.	TM 2

		17.2.	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve të IAAP-ve		Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Mësimdhënësit e trajnuar për profilet përkatëse	100	120	100	100	Hartimi dhe miratimi i programeve trajnuese. Monitorimi i procesit të trajnimit.	TM 2 TM 4	
		17.3.	Ngritja e kapaciteteve të udhëheqësve të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional për bashkëpunim ndërkombëtar		Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Numri i IAAP-ve që marrin pjesë në programet ndërkombëtare të bashkëpunimit dhe mobilitetit për AAP. Numri i nxënësve të IAAP-ve që kanë marrë pjesë në programe ndërkombëtare të mobilitetit.	20	20	25	25	Koordinimi i procesit të trajnimeve.		
		17.4.	Krijimi i rrjeteve të udhëheqësve dhe organeve profesionale të IAAP-ve për shkëmbim të përvojave		Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Rrjeti funksional i bashkëpunimit dhe shkëmbimit ndërkombëtar të udhëheqësve të IAAP-ve	Rrjeti ekzistues jofunksional	2 takime	2 takime	2 takime	Organizimi i takimeve ndërmjet IAAP-ve, DKA-ve dhe MASH-t për shkëmbimin e praktikave pozitive, ndarjen e përvojave.	TM 2	
18	Sigurimi i mundësive për realizimin e mësimin praktik dhe funksionalizimi i shërbimeve të këshillimit dhe orientimit në karrierë	18.1.	Ngritja e kapaciteteve të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional për shërbimet e këshillimit dhe orientimit në karrierë	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Të gjitha IAAP kanë këshilltar të karrierës	28 këshilltarë	10	10	10	Organizimi i nivelit të 5-të të kualifikimit për këshilltar të karrierës	TM 4	150,000 Euro për bursa (BK)
		18.2.	Organizimi i ngjarjeve promovuese dhe fushatave mbi rëndësinë dhe mundësitë që ofron arsimit dhe aftësimin profesional.		Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Numri i IAAP-ve që kanë organizuar sesione informuese për nxënësit e klasave të 9-ta	70	70	70	70	Organizimi i ngjarjeve, si: "Dita e Vajzave", "Dita e Dyerve të Hapura", "Panairi i Punës".	TM 2	
		18.3.	Mbështetja e pjesëmarrjes së nxënësve nga kategoritë e cënueshme sociale dhe grupet e nën përfaqësuar në fusha/profile të caktuara të arsimit dhe aftësimin profesional		Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Numri i bursave të ndara për nxënësit nga kategoritë e cënueshme sociale dhe grupet e nën përfaqësuar. Numri i bursave të ndara për nxënësit me aftësi të kufizuara. Numri i bursave të ndara për nxënësit e dalluar. Numri i bursave të ndara për drejtimet deficitare dhe për drejtimet teknike për vajza.	300	300	300	300	Nxjerja e vendimit për profilet përkatëse përfituese. Shpallja e konkursit. Përzgjedhja e përfituesve që i plotësojnë kriteret. Pagesa e mjeteve për nxënësit përfitues.	TM 4	
19	Përmirësimi i ofertës dhe rritja e pjesëmarrjes në arsimin për të rritur	19.1.	Organizimi i fushatave vetëdijësuese për përfitimet e Arsimit për të Rritur dhe mësimin gjatë gjithë jetës	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Numri i fushatave vetëdijësuese për rritjen e përfshirjes në Arr	2	2	2	2	Planifikimi i aktivitetëve. Organizimi i fushatave.	TM 4	
		19.2.	Rritja e bashkëpunimit të institucioneve arsimore me institucionet tjera përgjegjëse për AR.		Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Numri i takimeve të realizuara	4	4	4	4	Planifikimi i takimeve. Takime ndërmjet institucioneve.	TM 4	
		19.3.	Anëtarësimi në organizata ndërkombëtare për AR për të nxitur lëvizshmërinë dhe përvojën ndërkombëtare		Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional	Numri i institucioneve arsimore të anëtarësuara në organizatat ndërkombëtare të Arr	2	1	1	1	Identifikimi dhe vënia e kontakteve dhe komunikimi me organizata. Përgatitja e dokumentacionit për aplikim. Takime dhe pjesëmarrje në konferenca dhe ngjarje ndërkombëtare.	TM 4	170,000 Euro (donatorët)
20	Rritja e cilësisë së arsimit të lartë përmes rishikimit të programeve të studimit, avancimit të infrastrukturës akademike, nxitjes së	20.1.	Zhvillimi i treguesve kombëtarë të arsimit të lartë	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës	Dokumenti kornizë për treguesit kombëtarë të arsimit të lartë i aprovuar	0	1			Formimi i grupit punues. Organizimi i punësive dhe draftimi i dokumentit. Konsultimi paraprak dhe publik. Finalizimi i dokumentit dhe miratimi.	TM 4	
21	Përmirësimi i qeverisjes dhe financimit të arsimit të lartë dhe shkencës përmes rishikimit të legjislativ, zhvillimit të sistemit të avancuar të menaxhimit të informatave, rritjes së kapaciteteve profesionale, përmirësimit të shërbimeve për studentët dhe sigurimit të integritetit akademik, transparencës dhe logjardhënisë në arsimin e lartë	21.1.	Rishikimi dhe hartimi i akteve nënligjore në arsimin e lartë	Strategjia e Arsimit 2022-2026; Programi Kombëtar i Shkencës	Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës; Qendra për Profesionet e Rregulluara	Baza ligjore për profesionet e rregulluara e kompletuar. Ngritja e vetëdijës për rëndësinë e kualifikimeve profesionale dhe rregulluara në arsimin e lartë	0	1 koncept dokument Vendim për grupin punues për hartimin e projektligjit për NJKP	Ligjit horizontal për NJKP i draftuar Fushata vetëdijësuese	Ligjit horizontal për NJKP i miratuar	Finalizimi i konceptdokumentit për njohjen e kualifikimeve profesionale dhe miratimi i tij. Draftimi i Ligjit për njohjen e kualifikimeve profesionale. Organizimi i aktivitetëve në kuadër të fushatës vetëdijësuese për njohjen e kualifikimeve profesionale dhe rregulluara në arsimin e lartë.	TM 1- TM4	356,623.00 Euro
		21.3.	Zhvillimi i metodologjisë së financimit të IAL-ve dhe ngritja e kapaciteteve për zbatim		Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës	UA i hartuar dhe i miratuar	0	1 UA	8 marrëveshje		Takim i përbashkët me MASH/DALSH me Rektorët e IAL. Themelimi i grupit punues MASH, UP, MEF, ZKM. Takimi i grupit punues. Negocimi i marrëveshjes.	TM 4	

		21.4.	Mbështetja e studentëve përmes ofrimit të bursave	Përveç skemave nga DSCAL, pritet të vazhdojnë skemat e mbështjës për studime master, doktoraturë dhe postdoktoraturë (kjo e fundit skemë e re sipas PKSH)		Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës/ Divizioni për Inovacion	Numri i studentëve përfshirës të bursave	9339 bursa për studentë elitat dhe studentët me aftësi të kufizuara 7484 studentë përfshirës të bursave STEM; 170 studentë nga komunitetet përfshirës të bursave (2021-2025)	Rreth 1800 bursa elitat dhe për student me nevoja të veçanta rreth 1800 student; Bursat STEM rreth 1000; Bursa për studentë nga komunitetet rreth 50.	Bursat elitat dhe për student me nevoja të veçanta rreth 1800 student. Bursat STEM rreth 1000. Bursa për studentë nga komunitetet rreth 50.	Bursat elitat dhe për student me nevoja të veçanta rreth 1800 përfshirës. Bursat STEM rreth 1000. Bursa për studentë nga komunitetet rreth 50.	Përgatja dhe hapja e thirrjeve. Pranimi dhe regjistrimi i aplikacioneve. Shqyrtimi i aplikacioneve. Përzgjedhja e kandidatëve sipas kriretëve të konkursit. Shpallja e listës së përfshirësve. Realizimi i pagesave.	TM 4	800,000 Euro
		21.5.	Rishikimi i legjislacionit primar dhe sekondar për veprimtari kërkimore-shkencore			Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës	Ligji i finalizuar dhe aprovar; aktet nënligjore të hartuara	0	Ligji i finalizuar dhe aprovar; aktet nënligjore të hartuara dhe të miratuara	aktet nënligjore të hartuara dhe të miratuara		Finalizimi i Ligjit dhe hartimi i akteve nënligjore (punëtori, diskutime publike, procedura administrative)	TM 4	Mbështetur nga SHER
		21.6.	Mbështetja financiare e stafit akademik të institucioneve të arsimit të lartë publik dhe privat për pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare			Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës/ Divizioni për Inovacion	Numri i përfshirësve	60 përfshirës	70 përfshirës	80 përfshirës	90 përfshirës	Përgatja dhe hapja e konkursit; Pranimi dhe regjistrimi i aplikimeve nëpër muaj përgjatë fazës gjashtëmuajore sa zgjatë hapja e konkursit. Përgatja e lëndëve për shqyrtim në KSHM, përgatje e vendimeve dhe procedurave administrative të pagesave për përfshirësit.	TM2-TM4	100,000.00 Euro
		21.7.	Mbështetja financiare e stafit akademik të institucioneve të arsimit të lartë publik dhe privat për publikime në revista të indeksuara			Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës/ Divizioni i Shkencës	Numri i përfshirësve	60 përfshirës	65 përfshirës	70 përfshirës	75 përfshirës	Përgatja dhe hapja e konkursit. Pranimi dhe regjistrimi i aplikimeve nëpër muaj përgjatë fazës gjashtëmuajore sa zgjatë hapja e konkursit. Përgatja e lëndëve për shqyrtim në KSHM. Përgatje e vendimeve dhe procedurave administrative të pagesave për përfshirësit.	TM2-TM4	50,000.00 Euro me mundësi të rritjes, sepse kemi në rritje të aplikimeve.
		21.8.	Mbështetja financiare e stafit akademik të institucioneve të arsimit të lartë publik dhe privat për projekte të vogla shkencore			Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës/ Divizioni për Shkencë	Numri i përfshirësve për projekte të vogla dhe numri i përfshirësve nga skemat e reja	31 përfshirës	35 përfshirës	35 përfshirës	35 përfshirës	Përgatja dhe hapja e konkursit. Pranimi dhe regjistrimi i aplikimeve. Përgatja e lëndëve për shqyrtim në KSHM, Përgatja e vendimeve dhe procedurave administrative të pagesave për përfshirësit. Adresimi i kërkesave të bartësve të projekteve dhe përcjellja e pjesës së mbyljes së projekteve në fazat periodike, sipas afatave të projekteve.	TM2-TM4	200,000.00 Euro për projekte të reja dhe 100,000.00 Euro për skema të reja sipas PKSH
22	Ndërkombëtarizimi i arsimit të lartë përmes programeve të përbashkëta të studimit, rritjes së pjesëmarrjes në programe ndërkombëtare të bashkëpunimit akademik dhe shkencor, si dhe integritimit në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë	22.1.	Rritja e mobilitetit të studentëve dhe stafit akademik përmes pjesëmarrjes në programet ndërkombëtare të bashkëpunimit akademik	Vazhdon zbatimin i skemës për mbështetje të stafit akademik për mobilitete dhe projekte bilaterale	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës/ Divizioni për Inovacion; Divizioni për zhvillimin e Programeve në Fushën e Bashkëpunimit Ndërkombëtar në Arsimin e Lartë dhe Shkencë	Numri i mobiliteteve për studentët dhe staf akademik përmes programit Erasmus+	16 projekte dhe 60 mobilitete. 20 bursa/grante përmes programit Fulbright. 115 shkëmbime akademike përmes programit CEEPUS,	Rreth 50 projekte dhe mobilitete. Rreth 60 bursa të nivelit master jashtë vendit. Rreth 20 bursave bachelor jashte vendit. Rreth 55 bursa përmes marrëveshjeve bilaterale	Rreth 50 projekte dhe mobilitete. Rreth 60 bursa të nivelit master jashtë vendit. Rreth 20 bursave bachelor jashte vendit. Rreth 55 bursa përmes marrëveshjeve bilaterale	Rreth 50 projekte dhe mobilitete. Rreth 60 bursa të nivelit master jashtë vendit. Rreth 20 bursave bachelor jashte vendit. Rreth 55 bursa përmes marrëveshjeve bilaterale	Përgatja dhe hapja e konkursit. Pranimi dhe regjistrimi i aplikimeve. Përgatja e lëndëve për shqyrtim në KSHM. Përgatja e vendimeve dhe procedurave administrative të pagesave për përfshirësit dhe përcjellja e pjesës së mbyljes së projekteve në fazat periodike, sipas afatave të projekteve. Pjesëmarrje në takimi e Bordit USKEB. Pjesëmarrje në vlerësimin e aplikacioneve dhe intervistimi i kandidatëve. Shqyrtimi i kërkesave të palëve. Aprovimi i mobiliteteve dhe nxjerrja e vendimeve. Realizimi i pagesave. Pjesëmarrje në takimet e rrjetit CEEPUS. Vlerësimi i aplikacioneve dhe intervistimi i kandidatëve. Realizimi i pagesave për partnerët Implementues (IIE dhe World Learning). Ofrimi i informatave për rrjetet e reja.	TM2-TM4	160,000 Euro; Buxheti i Kosovës: (27,000 Euro për CEEPUS, 35,000 Euro marrëveshja me Francën, 42,000 Euro bursat master; 100,000 Euro bursat bachelor. Donacionet: BE (Erasmus+); Geveria Japoneze; ADA (bashkëfinancim për programet e përbashkëta); Geveria Hungareze; Vendet partnere pjesëmarrëse në CEEPUS; Ambasada Franceze.
		22.2.	Rritja e pjesëmarrjes së IAL-ve në programe evropiane për arsim të lartë dhe kërkim shkencor.			Departamenti për Arsim të Lartë dhe Shkencë/ Divizioni për zhvillimin e programeve në fushën e bashkëpunimit ndërkombëtar në arsimin e lartë dhe shkencë	Numri i projektpropozimeve në programin Horizon Europe	25	25	25	25	Takimi koordinues me Pikat Kombëtar të Kontaktit; Organizimi i sesioneve informative për promovim të programit. Takime të personalizuara me grupet e interesit;	TM1-TM4	
							Sesioni informativ qendror për thirrjet e reja në Programin Erasmus + i realizuar.	1	1	1	1	Shpallja e thirrjes për grante/skema mbështetëse për projekt propozime për programin Horizon Europe në bashkëpunim me projektin SHER; Vlerësimi i aplikimeve.		
							Sesioni qendror për shpalljen e rezultateve i realizuar.	1	1	1	1	Pjesëmarrje në takimin qendror të koordinatorëve nacional të programit COST; Promovimi i programit-Informimi i palëve rreth programit me email dhe takime të personalizuara;		
							Numri i hulumtuesve të anëtarësuar në programin COST. Grupi punues ndërinstitucional për shqyrtimin e mundësisë së asociimit në programin Erasmus+	30	30	30	30	Takimet koordinuese me Pikat Kombëtar të Kontaktit; Realizimi i planit të punës për promovim të programit. Mbatja e Takimit të Komitetit të Përbashkët MASH-BE. Takimet me grupet të punës për adresim të konkluzioneve të takimit të Komitetit të Përbashkët MASH-BE për politikë e kërkimit dhe inovacionit (takimi i vitit 2025). Takimet me grupin ndërinstitucional për analizim të opsioneve për mundësinë e antarësimit si vend i asociuar në programin Erasmus+.		
23	Përdorimi i teknologjisë digjitale për përmirësimin e shërbimeve të cilësisë në arsim	23.1.	Hartimi dhe përdorimi i platformës digjitale në arsim në funksion të rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies	Pritet avancimi i KRIS dhe promovimi i përdorimit nga komuniteti akademik	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës/ Depramenti për Digjitalizimin e Arsimit	Numri i hulumtuesve të regjistruar dhe indikatorë tjerë që mund të gjenerohen nga KRIS, pas avancimit	175 hulumtues të regjistruar	300 hulumtues të regjistruar	400 hulumtues të regjistruar	700 hulumtues të regjistruar	Hartimi i Udhëzimit administrativ për KRIS. Plani i veprimtari për promovimin e KRIS, përmes seancave në universitete, njësi akademike dhe materiale tjera promovuese.	TM1-TM4	50,000 MASH plus Kostoja e SHER

		23.2. Analiza e programeve të trajnimit në fushën e teknologjisë digjitale dhe e nevojave të mësimdhënësve në shërbim për zhvillim të kompetencës digjitale, si dhe zhvillimi i programeve të trajnimit.		Departamenti për Digitalizimin e Arsimit / Departamenti i Arsimit Parauniversitar/Departamenti i Arsimit dhe Aftësisit Profesional	Analiza e programeve e hartuar. Katalogu i trajnimeve përmban 6 programe që ndërliken me kompetencën digjitale.	1 analizë, Katalogu i trajnimeve për vitin 2025 përmban 6 programe që ndërliken me kompetencën digjitale.	Katalogu i përditësuar me programe të reja për zhvillimin e kompetencës digjitale	Katalogu i përditësuar me programe të reja për zhvillimin e kompetencës digjitale	Katalogu i përditësuar me programe të reja për zhvillimin e kompetencës digjitale	Shpallja e thirrjes për OJQ që aplikojnë për organizimin e trajnimeve për kompetencë digjitale sipas DigiconEdu, DigiCompOrg, dhe DigiComp me mësimdhënës dhe udhëheqës të institucioneve arsimore. Vlerësimi i aplikacioneve dhe akreditimi i tyre nga ana e KSHLM	TM 1	
		23.3. Ofrimi i programeve të trajnimit për mësimdhënës në shërbim në fushat e kompetencës digjitale DigCompEdu		Departamenti për Digitalizimin e Arsimit / Departamenti i Arsimit Parauniversitar/Departamenti i Arsimit dhe Aftësisit Profesional	Trajnimit për zhvillimin e kompetencës digjitale të mësimdhënësit të monitoruara nga MASH	1 raport i monitorimit	1 raport i monitorimit	1 raport i monitorimit	1 raport i monitorimit	Monitorimi i procesit të trajnimit të mësimdhënësve	TM 1 - TM 4	
		23.4. Ofrimi i programeve të trajnimit për organizatat arsimore në fushat e kompetencës digjitale sipas DigCompOrg.		Departamenti për Digitalizimin e Arsimit / Departamenti i Arsimit Parauniversitar/Departamenti i Arsimit dhe Aftësisit Profesional	Trajnimit për zhvillimin e kompetencës digjitale të mësimdhënësit të monitoruara nga MASH	1 raport i monitorimit	1 raport i monitorimit	1 raport i monitorimit	1 raport i monitorimit	Monitorimi i procesit të trajnimit të mësimdhënësve	TM 1 - TM 4	
		23.5. Organizimi i ngjarjeve dhe projekteve për nxënës dhe studentë që mundësojnë zhvillimin dhe promovimin e kompetencës digjitale për qytetarët DigiComp.		Departamenti për Digitalizimin e Arsimit / Departamenti i Arsimit Parauniversitar/Departamenti i Arsimit dhe Aftësisit Profesional	Nxënësi dhe stafi i shkollës janë të informuar mbi rëndësinë e kompetencës digjitale	0	7 sesione informuese	7 sesione informuese	7 sesione informuese	Në bashkëpunim me DKA-të bëhet përzgjedhja e shkollave pjesëmarrëse. Organizimi i ngjarjeve lidhur me promovimin e kompetencës digjitale.	TM 1 - TM 4	
		23.6. Pajisja e institucioneve arsimore me tabela të mëçura		Departamenti për Digitalizimin e Arsimit	Klasat e pajisura me tabela të mëçura	Tenderi i hapur për pajisjen e IEA me tabela të mëçura	Çdo vit mbi 1000 tabela të mëçura shpërndahen në IEA	Çdo vit mbi 1000 tabela të mëçura shpërndahen në IEA	Çdo vit mbi 1000 tabela të mëçura shpërndahen në IEA	Shpërndarja e tabelave të mëçura në IEA	TM 1 - TM 4	
24	Sistemi SMIA siguron informata nga institucionet parauniversitare	24.1. Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave statistikore në arsimin parauniversitar publiko-privat		Departamenti për Digitalizimin e Arsimit	Të dhënat statistikore për arsimin parauniversitar të mbledhura dhe të përpunuara	Të dhënat statistikore të arsimit parauniversitar të përpunuara bazuar në kërkesat e menaxhmentit të MASH-it, si dhe organizatave dhe institucioneve tjera	Të dhënat statistikore të arsimit parauniversitar të përpunuara bazuar në kërkesat e menaxhmentit të MASH-it, si dhe organizatave dhe institucioneve tjera	Të dhënat statistikore të arsimit parauniversitar të përpunuara bazuar në kërkesat e menaxhmentit të MASH-it, si dhe organizatave dhe institucioneve tjera	Të dhënat statistikore të arsimit parauniversitar të përpunuara bazuar në kërkesat e menaxhmentit të MASH-it, si dhe organizatave dhe institucioneve tjera	Përkrahje drejtorëve të shkollave për raportimin e të dhënave. Përpunimi i të dhënave statistikore të ndryshme (sipas kërkesave).		16,000 Euro
		24.2. Publikimi i materialeve: "Statistikat e Arsimit në Kosovë" dhe publikimi "Raportit Vjetor Statistikor me Tregues Arsimor"		Departamenti për Digitalizimin e Arsimit	Të dhënat statistikore për arsimin parauniversitar të përpunuara dhe të publikuara	2 publikime çdo vit	2 publikime çdo vit	2 publikime çdo vit	2 publikime çdo vit	Përgatitja e materialit "Statistikat e arsimit në Kosovë 2025-2026" dhe publikimi në webfaqen e MASH-t. Përgatitja e materialit "Raport vjetor statistikor me tregues arsimor 2025-2026" dhe publikimi në webfaqen e MASH-t.	TM1-TM4	
25	Rritja e përfshirjes dhe pjesëmarrjes aktive të fëmijëve/nxënësve me nevoja të veçanta	25.1. Zhvillimi profesional i personelit arsimor për arsimin gjithëpërfshirës	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për arsimin e fëmijëve me nevoja të veçanta	Trajnimit ne programet e akredituara nga qendrat burimore	300 mësimdhënës të trajnuar	Nr.i mësimdhënësve të trajnuar	Nr.i mësimdhënësve të trajnuar	Nr.i mësimdhënësve të trajnuar	Mbikëqyren dhe monitorohen trajnimet që mbajnë Ekipe të trajnimeve nëpër Qendrat Burimore për personelin arsimor në programet e akredituara.	TM1-TM4	14,000.00 Euro
		25.2. Funkcionalizimi i ekipeve vlerësuese pedagogjike për nxënësit me aftësi të kufizuara		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për arsimin e fëmijëve me nevoja të veçanta	Themelimi i ekipeve vlerësuese nga komunat	Të gjitha komunat të posedojnë ekipe vlerësuese funksionale	Ekipe funksionale	Ekipe funksionale	Ekipe funksionale	Organizohen vizita nëpër komuna dhe shkolla për funksionalizimin e ekipeve vlerësuese dhe monitorohet puna e tyre. Organizimi i punëtorive me ekipet vlerësuese, në baza vjetore. Organizimi i vizitave nëpër komuna dhe shkolla për funksionalizimin e ekipeve vlerësuese dhe monitorimi i punës së tyre. Organizimi i punëtorive me ekipet vlerësuese, në baza vjetore.	TM1-TM4	
		25.3. Rritja e numrit të asistentëve të punësuar dhe aftësimi i tyre për mbështetje të nxënësve me aftësi të kufizuara në qendra burimore dhe arsim gjithëpërfshirës		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për arsimin e fëmijëve me nevoja të veçanta	Punësimi i asistentëve dhe aftëtimi i gjeneratës së 8-të	500	50	50	50	Monitorohet futja e të dhënave në SMIA nga komunat rreth punësimit të asistentëve dhe konkurset për këto pozita. Organizohen vizita në komuna dhe shkolla për të identifikuar pasurimin e shkollave me asistentë. Monitorimi i kualifikimit të nivelit të V-të për aftësimin e asistentëve të rinj.	TM1-TM4	
		25.4. Monitorimi i qendrave burimore		Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për arsimin e fëmijëve me nevoja të veçanta	Monitorimi i vazhdueshëm	6+1	6+1	6+1	6+1	Realizimi i vizitave nëpër qendrat burimore. Hartimi i raporteve mujore të punës nga qendrat burimore. Analiza e raporteve të punës së tyre në çdo tre muaj. Monitorim i gjithanshëm, dy herë në vit i qendrave burimore.	TM2-TM4	

		25.5.	Mentorimi i qendrave burimore			Departamenti i Arsimit Parauniversitar/ Divizioni për arsimin e fëmijëve me nevoja të veçanta	Mentorimi i vazhdueshëm	6+1	6+1	6+1	6+1	Realizimi i vizitave nëpër qendrat burimore. Dhënia e rekomandimeve për qendrat burimore. Mentorimi i qendrave burimore mbi bazën e kërkesave dhe nevojave rreth funksionalizimit të mekanizmave të parapara me U.A. 05/2024.	TM1-TM4	
26	Digitalizimi i plotë i shërbimeve administrative për njohjen e diplomave bachelor, master dhe doktoratë	26.1.	Thjeshtimi dhe digitalizimi i proceseve të nostrifikimit dhe validimit të diplomave të shkollimit parauniversitar dhe universitar	Programi për Parandalimin dhe Zvogëlimin e Barrës Administrative 2022-2027	NARIC	Të gjitha procedurat e digitalizuara lidhur me procesin e verifikimit dhe barasvlerës së dokumentacionit të arsimit për të gjitha nivelet	Shërbimet e NARIC nuk janë të digitalizuara	Platforma e NARIC e zhvilluar dhe e funksionalizuar	Platforma e NARIC e zhvilluar dhe e funksionalizuar	Platforma e NARIC e zhvilluar dhe e funksionalizuar	Platforma e NARIC e zhvilluar dhe e funksionalizuar	Pjesëmarrja në takimet e rregullta të punës me kompaninë zbatuese, EU GIZ, ZKM/ Njësia për transformim digital, ASH. Adresimi i rekomandimeve në bashkëpunim me palët zbatuese. Testimit përfundimtar, harmonizimi dhe vënia në përdorim e shërbimeve digjitale të NARIC-ut.	TM2	Finacuar nga GIZ
27	Sigurimi i planifikimit të mirëfilltë të punës së MASHTI	27.1.	Hartimi i Planit Kombëtar të Zhvillimit – PKZH 2026-2028 për sektorin e arsimit	Rregullorja Nr.09/2024 për roganizimin e brendshëm dhe sistematizimin e vendeve të punës në Ministrinë e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit, përshtirimi i vendeve të punës	Dvizioni për Koordinimin e Politikave	Plani Kombëtar i Zhvillimit – PKZH 2027-2029 për sektorin e arsimit i hartuar	Plani Kombëtar i Zhvillimit – PKZH 2026-2028	Plani Kombëtar i Zhvillimit – PKZH 2027-2029	Plani Kombëtar i Zhvillimit – PKZH 2028-2030	Plani Kombëtar i Zhvillimit – PKZH 2029-2031	Hartimi i Planit Kombëtar të Zhvillimit – PKZH 2027-2029 për sektorin e arsimit dhe dorëzimi në Qeveri për miratim.	TM4	Kosto administrative	
		27.2.	Hartimi i Planit institucional 2027-2029		Dvizioni për Koordinimin e Politikave	Hartimi i Planit institucional 2027-2029, i hartuar	Plant institucional 2026-2028	Plant institucional 2027-2029	Plant institucional 2028-2030	Plant institucional 2029-2031	Hartimi i Planit institucional 2027-2029 për sektorin e arsimit, mitratimi dhe publikimi në faqen e MASH-it.	TM4	Kosto administrative	
		27.3.	Përgatitja e planeve të rregullta mujore të punës së MASH-it, bazuar në Planin Institucional për vitin 2026		Dvizioni për Koordinimin e Politikave	Planet mujore të punës së MASH-it për vitin 2026 të hartuara	12 plane mujore	12 plane mujore	12 plane mujore	12 plane mujore	Përgatitja e planeve mujore të punës së MASH-it	TM1-TM4	Nuk ka kosto buxhetore	
28	Raportim i rregullt, efikas dhe cilësor për realizimin e çaqeve, objektivave dhe aktiviteteve të MASH-it	28.1.	Përgatitja e raportit vjetor për zbatimin e Planit Kombëtar të Zhvillimit (PKZH) për vitin 2026	Dvizioni për Koordinimin e Politikave	Raport vjetor për zbatimin e Planit Kombëtar të Zhvillimit (PKZH) për vitin 2025 i përgatitur dhe dorëzuar në Qeveri	1 raport vjetor	1 raport vjetor	1 raport vjetor	1 raport vjetor	Përgatitja e raportit vjetor për zbatimin e Planit Kombëtar të Zhvillimit (PKZH) për vitin 2025 dhe dorëzimi në Qeveri.	TM1	Kosto administrative		
		28.2.	Përgatitja e raporteve tremujore për zbatimin e Planit Kombëtar të Zhvillimit (PKZH) për vitin 2026, për sektorin e arsimit	Dvizioni për Koordinimin e Politikave	Raportet tremujore në kuadër të monitorimit të zbatimit të Planit Kombëtar të Zhvillimit 2026-2028, të përgatitura	4 raporte tremujore	4 raporte tremujore	4 raporte tremujore	4 raporte tremujore	Përgatitja e raporteve tremujore të punës së MASH-it në kuadër të monitorimit të zbatimit të Planit Kombëtar të Zhvillimit (PKZH) 2026-2028 dhe dorëzimi në Qeveri.	TM1-TM4	Kosto administrative		
		28.3.	Përgatitja e raportit vjetor për zbatimin e Planit Institucional për vitin 2026	Dvizioni për Koordinimin e Politikave	Raport vjetor mbi zbatimin e Planit Institucional 2025, i përgatitur	1 raport vjetor	1 raport vjetor	1 raport vjetor	1 raport vjetor	Përgatitja e raportit vjetor për zbatimin e Planit Institucional për vitin 2025	TM1	Kosto administrative		
		28.4.	Përgatitja e raporteve tremujore në kuadër të monitorimit të zbatimit të Planit Institucional për vitin 2026	Dvizioni për Koordinimin e Politikave	Raportet tremujore në kuadër të monitorimit të zbatimit të Planit Institucional 2026-2028, të përgatitura	4 raporte tremujore	4 raporte tremujore	4 raporte tremujore	4 raporte tremujore	Përgatitja e raporteve tremujore në kuadër të monitorimit të zbatimit të Planit Institucional për vitin 2026	TM1-TM4	Kosto administrative		
		28.5.	Përgatitja e raporteve të rregullta (javore, mujore) të punës së MASH-it dhe raporteve tjera sipas kërkesave të menaxhmentit të lartë të MASH-it	Dvizioni për Koordinimin e Politikave	Raportet e rregullta (mujore, javore) dhe raportet tjera sipas kërkesave të menaxhmentit të MASH-it, të përgatitura	64-65 raporte për vitin 2026	64-65 raporte	64-65 raporte	64-65 raporte	Përgatitja e raporteve të rregullta mujore dhe raporteve të rregullta javore të punës së MASH-it	TM1-TM4	Nuk ka kosto buxhetore		
29	Monitorimi i Strategjisë së Arsimit 2022-2026	29.1.	Koordinimi i procesit të monitorimit për zbatimin e Strategjisë së Arsimit 2022-2026	Manuali për planifikimin, hartimin dhe monitorimin e dokumenteve strategjike dhe planeve të tyre të veprimit	Dvizioni për Koordinimin e Politikave	Raportet vjetore të vlerësimit të Strategjisë së Arsimit 2022-2026	1 raport	1 raport	1 raport	1 raport	Përgatitja e Planit dinamik për vlerësimin e Strategjisë së Arsimit 2022-2026; angazhimi i ekspertëve; përgatitja e formularëve të vlerësimit, organizimi i punëtorëve; draftimi i Raportit të vlerësimit	TM1-TM2	Donatorët	
30	Hartimi i Strategjisë së Arsimit 2027-2031	30.1.	Koordinimi i procesit të hartimit të Strategjisë së Arsimit 2022-2026.	Manuali për planifikimin, hartimin dhe monitorimin e dokumenteve strategjike dhe planeve të tyre të veprimit	Dvizioni për Koordinimin e Politikave	Strategjia e Arsimit 2027-2031 e hartuar dhe e dorëzuar në Qeveri për miratim	Strategjia e Arsimit 2022-2026	Strategjia e Arsimit 2027-2031	Strategjia e Arsimit 2027-2031	Strategjia e Arsimit 2027-2031	Plotësimi i Formës për propozimin e dokumenteve strategjike për ZKM. Themelimi i ekipit hartues dhe grupeve punuese sipas fushave me vendim të Sekretares së Përgjithshme. Përgatitja e planit të punës së ekipit hartues. Organizimi i punëtorëve dhe draftimi i dokumentit të Strategjisë. Diskutimi paraprak dhe diskutimi publik. Dorëzimi në Qeveri për miratim.	TM1-TM4	Donatorët	
31	Koordinim me Zyrën për Planifikim Strategjik të Kryeministrit rreth procesit të integritimit evropian	31.1.	Koordinimi i aktiviteteve që dalin nga PKIE.	Programi Kombëtar për Integrim Evropian 2025-2029 Agjenda e Reformave e Kosovës në kuadër të Instrumentit të BE-së për	DIEKP	Plani vjetor i PKIE i dorëzuar në DIE/ZKM	1 plan vjetor i PKIE	1 plan vjetor i PKIE	1 plan vjetor i PKIE	1 plan vjetor i PKIE	Mbledhja e të dhënave relevante nga departamentet/divizionet e arsimit, përditësimi dhe përfshirja e tyre në PKIE.	TM 4		

			Reforma dhe Rritje Ekonomike për Ballkanin Perëndimor	DIEKP	Një/dy hyrje/kontribute të përgatitura dhe të dorëzuara në DIE/ZKM	2 kontribute	2 kontribute	2 kontribute	2 kontribute	Përgatitja e kontributit të parë (1) për raportin e KE-së. Përgatitja e kontributit të dytë (2) për raportin e KE-së.	TM 3		
				DIEKP	Raportimi për zbatimin e hapave të reformave të Agjendës së Reformave/Growth Plani-t për sektorin e arsimit (fusha prioritare 4. Kapitali njerëzor)	1 raport	2 raport	2 raport	2 raport	Përgatitja e raportit për zbatimin e hapave të caktuara të reformave sipas afateve të caktuara të raportimit për çdo gjashtëmuor (qershor dhe dhjetor).	TM 4		
				DIEKP	IPA financon projektet e MASH-t – nr. i projekteve të financuara nga IPA	1 projekt	1 projekt	1 projekt	1 projekt	Raportimi në Zyrën e Bashkëpunimit për Zhvillim	TM 4		
				DIEKP	Dy (2) takime me donatorët brenda vitit dhe takime tjera ad hoc	1 takim	2 takime	2 takime	2 takime	Menaxhimi i asistencës së jashtme mbi projektet e donatorëve. Takimet me donatorë.	TM 4		
32	Hartimi dhe rishikimi i legjislacionit primar dhe sekondar për fushën e arsimit	32.1.	Hartimi i projektligjeve dhe koncept dokumenteve, monitorimi i zbatimit të tyre dhe koordinimi me institucionet tjera (Qeverinë dhe Kuvendin e Kosovës)	Plani legjislativ	Departamenti Ligjor	Projektligjet dhe konceptdokumentet e hartuara sipas planit dinamik	14 ligje që rregullojnë fushën e arsimit	7 projektligje	1 projektligj	Pjesëmarrje në hartim të projektligjeve	TM1-TM4		
		32.2.	Ofrimi i përkrahjes dhe pjesëmarrja në hartimin e legjislacionit sekondar nga fushëveprimtaria e ministrisë, monitorimi i zbatimit të legjislacionit sekondar si dhe sigurimi i respektimit të standardeve të hartimit të legjislacionit		Departamenti Ligjor	Legjislacioni sekondar i hartuar konform standardeve	Gjithsej 241 udhëzime të miratuara dhe të publikuara në webfaqen e MASH-t	16 UA		Pjesëmarrje në hartimin e legjislacionit sekondar	TM1-TM4		
33	Bashkëpunimi me Ministrinë e Drejtësisë për konteste gjyqësore	33.1.	Hartimi i shkrësive gjyqësore dhe përgatitja e lëndëve për Avokaturinë e Shtetit/MD		Departamenti Ligjor	Lëndët dhe shkrësat e përgatitura sipas kërkesave	400 lëndë të gjykatës të cilat janë në proces	Rreth 400 lëndë	Rreth 400 lëndë	Rreth 400 lëndë	Përgatitjen e dokumentacionit sipas kërkesave	TM1-TM4	
34	Bashkëpunimi me DIEKP si dhe me MIE në harmonizimin e legjislacionit të ministrisë me legjislacionin e Bashkimit Evropian	34.1.	Harmonizimin e legjislacionit të Ministrisë me legjislacionin e Bashkimit Evropian		Departamenti Ligjor	Legjislacioni i hartuar është në harmoni me legjislacionin e BE-së	0	1 projektligj		Përgatitjen e dokumentacionit sipas kërkesave	TM1-TM4		
35	Hartimi i marrëveshjeve dhe vendimeve	35.1.	Ofrimi i përkrahjes në hartimin dhe draftimin e marrëveshjeve dhe vendimeve		Departamenti Ligjor	Përkrahen departamentet në hartimin e marrëveshjeve dhe vendimeve	170 vendime dhe 9 marrëveshje	Rreth 15 marrëveshje	Rreth 150 vendime. Rreth 15 marrëveshje	Rreth 150 vendime. Rreth 15 marrëveshje	Pjesëmarrje në hartimin e marrëveshjeve dhe vendimeve	TM1-TM4	
36	Sigurimi i zbatimit të Ligjit Nr. 06/L-021 për Kontrollin e Brendshëm të Financave mbi Auditimin e Brendshëm në Kosovë	36.1.	Funksionalizimi i sistemit të kontroleve të brendshme ekzistuese dhe sajimi i kontroleve të reja sipas nevojës	Ligji nr. 06/L-021	Njësia e Auditimit të Brendshëm	Raportet e auditimit të miratuara nga menaxhmenti i lartë	7 procese të kryera të auditimit	7-8 procese të kryera të auditimit	7-8 procese të kryera të auditimit	7-8 procese të kryera të auditimit	Përpilimi i planit vjetor, përgatitja për procesin e auditimit (përgatitja e formularëve, intervistat), ekzaminimi i lëndëve, përpilimi i të gjeturave, konkluzionet dhe rekomandimet, azhurnimi i të dhënave, përpilimi i draft raportit, takime me entitetet e audituara, kthimi i komenteve dhe lëshuarja e raportit final. Finalizimi dhe përcjellja e entiteve lidhur me implementimin e rekomandimeve të dhëna nga NJAB-ja etj.	TM1-TM4	Kosto administrative
		36.2.	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i stafit		Njësia e Auditimit të Brendshëm	Stafi i trajnuar në fushën e auditimit	5	30 orë trajnim sipas Udhëzimit Administrativ (MFPT) NR. 04/2024	30 orë trajnim sipas Udhëzimit Administrativ (MFPT) NR. 04/2024	30 orë trajnim sipas Udhëzimit Administrativ (MFPT) NR. 04/2024	Zgjerim njohurish, aktivitete proaktive, ligjerata dhe raste studimore etj.	TM1-TM4	Buxheti i ndarë për NJAB për trajnime
37	Menaxhimi i buxhetit në nivel MASH	37.1.	Përkthimi i objektivave strategjike në masa financiare përmes proceseve të përgatitjes së KASH-it dhe të planifikimit buxhetor në periudha afatmesme	Ligji për ndarje buxhetore Ligji për menaxhimin e financave publike	Departamenti për Buxhet dhe financa/ Divizioni për buxhet dhe planifikim	Dokumentet bazë për planifikimin e buxhetit të hartuara	KASH 2027-2029, dhe Qarkoret buxhetore 2027/01 dhe 2027/02	KASH; Qarkoret buxhetore	KASH; Qarkoret buxhetore	KASH; Qarkoret buxhetore	Përcaktimi i politikave në dokumentin KASH për periudha afatmesme 2027-2030 në përputhje me deklaratën e prioritetëve të qeverisë dhe objektivat e Strategjisë së Arsimit. Planifikimi buxhetor në përputhje me kufirin buxhetor të Qarkoreve 2027/01 dhe 2026/02, si dhe korniza kohore e përcaktuar me kalendarin buxhetor. Rishikimi buxhetor 2026 sipas Instruksioneve nga MFTP. Përmbyllja e Vitit Fiskal 2026 sipas Instruksioneve nga MFTP.	TM1-TM4	Kosto administrative
		37.2.	Ekzekutimi efektiv, efikas dhe transparent i buxhetit në përputhje me planifikimet vjetore të buxhetit dhe me dispozitat ligjore në fuqi (Ligje, rregullore, udhëzime, qarkore etj.)		Divizioni për financa dhe kontabilitet/ Departamenti për buxhet dhe financa	Raportet mujore, tremujore dhe vjetore lidhur me menaxhimin financiar	12 raporte mujore; 3 raporte tremujore; 1 raport vjetor	12 raporte mujore; 3 raporte tremujore; 1 raport vjetor	12 raporte mujore; 3 raporte tremujore; 1 raport vjetor	12 raporte mujore; 3 raporte tremujore; 1 raport vjetor	Përgatitja dhe menaxhimi i rrjedhës së parësë për vitin fiskal 2026. Menaxhim efikas, efektiv dhe transparent të fondeve publike në zotim/shpenzim/certifikim në përputhje të plotë me LMFPF. Raportimi financiar në baza mujore, 3,6,9 mujore dhe në përfundim të Vitit Fiskal 2026, sipas LMFPF dhe Ligjit Vjetor të Buxhetit 2026.	TM1-TM4	Kosto administrative

